

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 98  
(МБДОУ детский сад № 98)

362048, РСО - Алания , г. Владикавказ, Пр.Коста.21 «А»,  
тел. 8(8672) 70-03-83, Е- mail: [98ds@mail.ru](mailto:98ds@mail.ru)

**СОГЛАСОВАНО**  
Педагогическим советом № 4  
МБДОУ детский сад № 98  
от « 06 » 06.2025 г.



## ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада №98  
города Владикавказ

за 2024-2025 учебный год

Подготовила:  
Заведующая МБДОУ  
детского сада №98 Ф.А Хасигова

Владикавказ, 2025 г

**Уважаемые родители, коллеги, друзья и социальные партнеры нашего детского сада!**

Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад, в котором подводятся итоги деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 98 города Владикавказ за 2024 – 2025 учебный год. Надеемся, что информация, представленная в докладе, будет интересна и полезна.

Публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы МБДОУ №98. Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности МБДОУ № 98 за 2024 - 2025 учебный год.

С уважением заведующий МБДОУ № 98 Хасигова Фатима Асланбековна.

## Содержание

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Страница</b>
<b>I.</b>	Введение	4
<b>II.</b>	Основная часть	4
<b>Раздел 1.</b>	Общие характеристики учреждения	4
<b>Раздел 2.</b>	Особенности образовательного процесса	8
<b>Раздел 3.</b>	Условия осуществления образовательного процесса	14
<b>Раздел 4.</b>	Кадровый потенциал	17
<b>Раздел 5.</b>	Результаты деятельности ДОО	19
<b>Раздел 6.</b>	Семья и дошкольное образовательное учреждение	26
<b>Раздел 7.</b>	Решения, принятые по итогам общественного обсуждения. Перспективы и планы развития.	28
<b>III.</b>	Заключение	29

## **Введение.**

Публичный отчет Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 98 (далее - ДОО) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 28, 29 и отражает состояние дел в учреждении и результаты его деятельности за 2024-2025 учебный год.

Публичный отчет ДОУ - аналитический публичный документ в форме периодического отчёта учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: родителям воспитанников, посещающих ДОУ и родителей, планирующих привести своих детей в детский сад, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

**Основными целями** Публичного отчета являются:

- Описание, анализ и оценка деятельности дошкольного образовательного учреждения за 2024-2025 учебный год;
- Обеспечение информационной площадки для организации диалога и согласования интересов семей воспитанников и представителей дошкольного образовательного учреждения о проблемах, достижениях и перспективах развития ДОУ.
- Выявление позитивной специфики данного дошкольного образовательного учреждения и демонстрация его конкурентных преимуществ;
- Обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- Информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОО, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

В подготовке отчета принимали участие: заведующий, старший воспитатель, педагоги, медицинская сестра, родительский комитет.

## I. Основная часть.

### Раздел 1.

#### Общая характеристика учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 98 является организацией, действующей в целях обеспечения реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

МБДОУ № 98 введено в эксплуатацию с 21.06.1988 году для детей от 2 до 7 лет и рассчитано на 250 мест (14 групп).

**Полное наименование в соответствии с уставом** - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №98 комбинированного вида г. Владикавказ.

**Учредитель** – Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляют Управление образования администрации местного самоуправления г. Владикавказа

**Форма собственности** – муниципальная

**Тип** – Дошкольная образовательная организация

**Вид** – Детский сад

**Заведующий** - Хасигова Фатима Асланбековна

**Заместитель заведующего по АХЧ** – Плиева Вильма Георгиевна

**Старшие воспитатели:** Савченко Инна Викторовна и Прохорова Тамара Михайловна

**Организационно – правовая форма** – государственное учреждение

**Детский сад расположен по адресу:** 362048, РСО-Алания, г. Владикавказ, пр.Доватора, 21а. Тел.: (8672)70-03-83;

**Электронная почта:** 98ds@mail.ru

**Адрес сайта:** <https://ds98.amsvld.ru>

**Страница в Контакте:** <https://vk.com/id612068652>

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности 15Л 01 №0001473 от 15.02.2017 Министерства образования и науки РФ, регламентируется Уставом МБДОУ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, Утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 и другими нормативно-правовыми актами в области образования.

**Режим работы:** ДОО работает круглогодично в режиме пятидневной рабочей недели с 12 -часовым пребыванием; с 7.00 до 19.00 ч.

Здание детского сада расположено рядом с жилыми домами, имеет одну подъездную дорогу.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

Ближайшее окружение детского сада составляет: СОШ № 43, жилые дома по ул. Кырджалийской №17, № 13 и Первомайский рынок.

В ДОУ функционирует 14 групп.

В типовом двухэтажном здании на первом этаже расположено 6 групп и на 2 этаже - 6 групп.

Кроме этого на первом этаже расположены - медицинский кабинет, прачечная, пищеблок, на 2-м этаже музыкальный зал (совмещен с музыкальным залом), кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет бухгалтера, делопроизводителя, логопедов, кабинет робототехники (совмещен с кабинетом психолога), кабинет дополнительного образования (совмещен с кабинетом осетинского языка), развивающая комната (Монтессори) для детей с ОВЗ.

Все группы имеют следующий набор помещений: групповая, спальная, раздевальная, умывальная, туалетная.

Групповые и спальные комнаты, раздевалки оснащены необходимым набором мебели в соответствии с ростом детей.

***Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДОУ, представлена:***

1. Коллективным договором;
2. Договорами с родителями;
3. Системой договоров о сотрудничестве со службами, обеспечивающими жизнедеятельность учреждения.

## *Деятельность Учреждения регламентируют следующие локальные акты:*

1. Устав Учреждения;
2. Штатное расписание Учреждения;
3. Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
4. Правила внутреннего трудового распорядка;
5. Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
6. Типовой Родительский договор;
7. Положение о Педагогическом совете;
8. Образовательная программа МБДОУ № 98;
9. Годовой план работы Учреждения;
10. Коллективный договор;
11. Учебный план;
12. Режим дня;
13. Расписание совместной образовательной деятельности в ДОО;
14. Положение о Родительском собрании Учреждения;
15. Статистическая отчетность Учреждения;
16. Положение об оплате труда сотрудникам ДОО;
17. Приказы заведующего ДОО;
18. Иные локальные акты ДОО.

## *Структура управления ДОУ, его органов самоуправления*

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности.

Формами самоуправления деятельностью ДОО являются:

**Общее собрание трудового коллектива** ДОО, к компетенции которого относится:

- выборы общественных органов, вопросы внесения изменений и дополнений в Устав ДОО;

- коллективный договор.

**Педагогический совет**, к компетенции которого относится: определение направления образовательной деятельности ДОО, содержание и качество дополнительных образовательных услуг. Деятельность Педагогического совета регламентируется положением о Педагогическом совете.

**Родительский комитет** имеет право вносить предложения, направленные на улучшение работы ДОО, привлекать внебюджетные средства для совершенствования условий проведения образовательного процесса

**Совет ДОУ** имеет право вносить предложения, принимать решения, направленные на улучшение работы ДОО, привлекать спонсорские средства для совершенствования условий проведения образовательного процесса.

## ***Характеристика контингента воспитанников ДОО***

Плановая наполняемость – 250 детей.

Фактическая наполняемость на 29.09.2024 г. - 375 детей: группы детей раннего возраста – 45 воспитанников, группы детей дошкольного возраста – 330 воспитанников. Зачисление воспитанников в ДОУ осуществляется по направлениям, выданным Управлением образования АМС г. Владикавказ.

Направление	Возраст	Количество/название групп	Количество детей
Общеразвивающее	Ранний возраст	1 группа раннего возраста	19
		2 группа раннего возраста	6
		3 группа раннего возраста	20
	Младшая группа	1 младшая группа	26
		2 младшая группа	25
		3 младшая группа	26
	Средняя группа	1 средняя группа	25
		2 средняя группа	24
		3 средняя группа	25
	Старшая группа	1 старшая	35
		2 старшая	37
	Подготовительная группа	1 подготовительная группа	36
		2 подготовительная группа	37
		3 подготовительная группа	34
Итого		14	375

Из них детей ОВЗ: в старшей группе - 41; в подготовительной - 31 детей и 3 ребенка инвалида.

## **Раздел 2.** **Особенности образовательной процесса**

Организация образовательной деятельности в ДОО регламентируется:

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" - «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования».
2. Письмо Минобрнауки России от 28.02.2014 N 08-249 "Комментарии к ФГОС дошкольного образования".
3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. N 761н г. Москва. "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования".
4. Письмо Рособрнадзора от 07.02.2014 г. № 01-52-22/05-382 "О недопустимости требования от организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования, немедленного приведения уставных документов и образовательных программ в соответствие с ФГОС ДО".
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 января 2014 г. N 8 "Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования" «Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования» (Приложение к приказу).
6. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).
7. Методические рекомендации по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования с приложениями, в которых представлена диагностическая карта соответствия основной образовательной программы ДОО обязательному минимуму содержания, заданному в ФОП ДО для внутреннего аудита (письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 3 марта 2023 г. № 03-350).
8. Методические рекомендации по планированию и реализации образовательной деятельности в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования с приложениями (размещены на сайте федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт возрастной физиологии Российской академии образования»).
9. Постановление Правительства РФ от 8 августа 2013 г. № 678

"Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций".

## 10. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544 н, 3.2.1. Трудовая функция «Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования» Код В/01.5.

11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28. Вступили в силу 01 января 2021 г. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

12. Приказ Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

13. Письмо Минобрнауки России от 01.12.14 г. № 08-1908 «Об организации учёта детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования, и приёма их на обучение».

14. Письмо МО РФ от 10.06.13 г. № ДЛ-151/17 «О наименовании образовательных учреждений».

15. Письмо МО РФ от 9.07.13 г. № ДЛ-187/17 «В дополнение к разъяснениям о наименовании образовательных учреждений».

16. Федеральный закон от 27.07.2006 №152-ФЗ (ред. От 04.06.2014) «О персональных данных».

17. Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации».

18. Приказ МО РФ от 22.05.14 г. «О Координационной группе по вопросам организации введения ФГОС ДО».

19. План действий по обеспечению введения ФГОС ДО. Утверждён 1-ым заместителем Министра образования и науки РФ Н.В. Третьяк 31.12.2013 г.

«Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования».

20. Методические рекомендации для педагогических работников дошкольных образовательных организаций и родителей детей дошкольного возраста .

Письмо МО РФ от 3.12.2014 г. № 08-1937 «О направлении методических рекомендаций» (об организации развивающей предметно-пространственной среды).

21. Методические рекомендации для родителей детей дошкольного возраста по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе ФГОС дошкольного образования и примерной ООП ДО.

22. Методические рекомендации для дошкольных образовательных организаций по составлению основной образовательной программы дошкольного образования на основе ФГОС дошкольного образования и примерной ООП ДО.

23. Модульная программа повышения квалификации сотрудников образовательных организаций по вопросам введения ФГОС дошкольного образования и использования основной примерной образовательной программы дошкольного образования для формирования образовательной программы дошкольного учреждения.

24. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования” (вместо Типового положения о ДОУ»)

25. Уставом МБДОУ № 98.

*Образовательная программа ДО МБДОУ № 98 разработана в соответствии с ФГОС ДО (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и ФОП ДО (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).*

В обязательной части Программы представлена Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 и ряд парциальных программ по 5 образовательным областям. Реализация задач образовательных областей предусмотрена как в обязательной части программы, так и в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

#### **Парциальные программы:**

Региональная программа экологического воспитания дошкольников «Мой край – моя святыня», авторы Бобылева Л.А., Султанова А.В.

«Программа по обучению осетинскому языку для дошкольных образовательных учреждений по обучению осетинскому языку как второму языку», автор К.Т.Джимиева

«По дороге к Азбуке» Т.Р. Кислова (Программа «Детский сад 2100»)

## **Программы с детьми ОВЗ:**

АОП для детей с ЗПР МБДОУ детский сад № 98 комбинированного вида

АОП для детей ОВЗ (ТНР) МБДОУ детский сад № 98 комбинированного вида

На основе *Образовательной программы ДО МБДОУ № 98* в дошкольном учреждении разработаны Рабочие программы для всех возрастных групп, Рабочие программы всех специалистов.

Успешность дошкольников - это результат освоения основной образовательной программы дошкольного образования (далее - ОП) по направлениям:

1. Социально-коммуникативное развитие.
2. Познавательное развитие.
3. Речевое развитие.
4. Художественно-эстетическое развитие.
5. Физическое развитие.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, гендерных особенностей и интересов, и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «уголки», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: сенсорный, сюжетно-ролевых игр, изобразительного и театрализованного творчества, уединения, добрых дел, спортивный.

Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек.

В ДОО уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психологического-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности.

Содержание ОП МБДОУ № 98 представлено двумя частями: обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми.

Обязательная часть ОП МБДОУ № 98 определяет комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена выбранными и разработанными самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленными на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (далее - парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы.

Объем обязательной части ОП МБДОУ № 98 составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

### *Структура организации образовательного процесса*

МБДОУ детский сад № 98 осуществляет образовательную деятельность, в соответствии с нормативными документами всех уровней дошкольного образования и на основании лицензии.

Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование. Образовательная деятельность в ДОУ направлена на реализацию общих задач, обозначенных основной общеобразовательной программой дошкольного образования. В дошкольном учреждении с 3-х лет по желанию родителей (законных представителей) обеспечивается изучение осетинского языка.

ДОО осуществляло реализацию образовательной программы дошкольного образования, содержание которой направлено на развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие образовательные области:

1. социально-коммуникативное развитие;
2. художественно-эстетическое развитие;
3. речевое развитие;
4. познавательное развитие;
5. физическое развитие.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляющую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляющую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

Проектирование образовательного процесса в ДОО строится на основе комплексно - тематического планирования, с учётом требований ФГОС ДО и ФОП ДО, через интеграцию различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, познавательной, исследовательской и т.д.) в рамках одной образовательной ситуации (тема недели) и использованием вариативных методов

и приемов, способствующих успешной реализации поставленных целей и задач.

При взаимодействии педагогов с детьми учитываются возрастные и психологические особенности воспитанников, интересы и потребности детей, поощрение детской инициативы и самостоятельности.

Образовательная деятельность в ДОО строится на основе взаимодействия взрослых и детей и ориентирована на интересы дошкольников, а также на их индивидуальные особенности.

Педагоги поддерживают инициативу и самостоятельность воспитанников, предоставляют им выбор материалов, видов активности, воспитывают у детей доброжелательное отношение друг к другу, умение работать в группе сверстников.

Образовательная организованная деятельность (далее ОДД) начинается с 9.00 часов.

**Максимально допустимый объем образовательной нагрузки** соответствует действующему СанПиН и составляет:

в 1 младшей группе (дети от 2 до 3 лет) – 1 час 40 мин.,

во 2 младшей группе (дети 3 – 4 лет) – 2 часа 30 мин.,

в средней группе (дети 4 – 5 лет) – 3 часа 20 мин.,

в старшей группе (дети 5 – 6 лет) – 5 часов 25 мин.,

в подготовительной к школе группе (дети 6 – 7 лет) – 7 часов.

В середине ООД педагоги проводят физкультминутку.

Между ООД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

**Количество непосредственно образовательной деятельности в неделю:**

Группа раннего возраста – 10 занятий;

младшая группа – 11 занятий;

средняя группа – 11 занятий;

старшая группа – 13 занятий;

подготовительная к школе группа – 14 занятий.

При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов — как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

**Ежедневно осуществляется взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности:** чтение художественной литературы, конструктивно-модельная деятельность, игровая деятельность, общение при проведении режимных моментов, дежурства, прогулки.

**Самостоятельная деятельность детей** – это ежедневные самостоятельные игры, познавательно-исследовательская деятельность, самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития.

В ходе реализации Образовательной программы ДО МБДОУ № 98 обеспечивается оптимальный двигательный режим - рациональное сочетание различных видов занятий и форм двигательной активности, в котором общая продолжительность двигательной активности составляет не менее 60 % от всего времени бодрствования. Это – физкультурные занятия, утренняя гимнастика, подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке, занятия в бассейне,

физкультурные досуги, физкультурные праздники. Дни здоровья, самостоятельное использование детьми физкультурного и спортивно-игрового оборудования, самостоятельные подвижные и спортивные игры.

В соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО в дошкольном учреждении проводятся **культурно - досуговые мероприятия в соответствии с календарным планом по воспитательной работе**: праздники, развлечения, театрализованные представления, спортивные мероприятия и т.д. Развитие культурно - досуговой деятельности дошкольников по интересам позволяет обеспечить каждому ребенку отдых (пассивный и активный), эмоциональное благополучие, способствует формированию умения занимать себя.

В структуре учебного плана детского сада выделены 2 части: инвариативная и вариативная. Инвариативная часть реализует обязательную часть образовательной программы детского сада. Вариативная часть учитывает приоритетные направления детского сада, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей, в частности, это ознакомление с обычаями, традициями малой Родиной – Осетией.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально – коммуникативное, познавательное, речевое и художественно – эстетическое развитие детей.

При построении воспитательно – образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей.

### **Раздел 3.**

#### **Условия осуществления образовательной деятельности.**

Проектирование и организация развивающей предметно-пространственной среды осуществляется с учетом принципов ее построения, предусмотренных ФГОС ДО и ФОП ДО.

Чтобы обеспечить психологическую защищённость, развитие индивидуальности ребёнка, мы учитываем основное условие построения среды - личностно-ориентированную модель. Позиция взрослых при этом исходит из интересов ребёнка и перспектив его развития.

Мебель подобрана по ростовым показателям. Расстановка мебели, игрового и дидактического материала в групповых комнатах согласовывается с принципами развивающего обучения, индивидуального подхода, дифференцированного воспитания.

#### ***Задачи оформления:***

- реализовать личностно-ориентированную модель воспитания: воспитатель строит общение «глаза в глаза»;
- стимулировать развитие игровой деятельности детей (игрушки, атрибуты, модульная мебель, нестандартная архитектура позволит придумывать новые сюжеты игр);
- реализовать потребность в движении (лазанье, прыжки, ловля, ползание);

- развивать самостоятельность (вмешательство взрослых сведено до минимума).

*Предметная среда* строится с учётом организации деятельности детей:

а) в обучающей деятельности – подбор дидактического материала, который будет соответствовать изучаемой теме;

б) для совместной деятельности воспитателя с детьми. Взрослый дополняет, насыщает, изменяет предметную среду материалами для игры, рисования, конструирования и других видов деятельности в соответствии с возникшими у детей интересами;

в) для самостоятельной деятельности детей. Создаются условия для развития, творческого самовыражения, осознания себя, кооперации с равными, без взрослых посредников, для свободного упражнения в способах действия и умениях, замысле и реализации собственных задач.

Ведётся постоянная работа над модернизацией среды, поиск более совершенных форм:

- оборудование кабинетов, групповых комнат современными средствами ТСО;

- обогащение уголков для экспериментально-исследовательской деятельности детей;

- пополнение кабинетов узких специалистов современным дидактическим многофункциональным материалом;

В группах оформлены центры: художественного творчества, конструктивно - строительный, речевой, познавательно-экспериментальный, экологический, нравственно - патриотический, спортивный, игровой, уголки единения.

Таким образом, в ДОО:

Создана развивающая предметно-пространственная среда, способствующая развитию познавательной сферы и сберегающей психофизическое здоровье ребёнка:

1. составлены разнообразные и содержательные развивающие игры;
2. физкультурно-оздоровительные центры пополнились нестандартным оборудованием;
3. помещения групп оформлены художественными творческими работами детей;
4. оборудованы кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, студия ознакомления с родным краем;
5. устроены центры природы, ПДД, центры книги, музыки, театра, игровые центры.

<b>Помещения</b>	<b>Оборудование, обеспечение</b>
Возрастные группы	<p>Создана развивающая среда, соответствующая возрасту детей; наличие учебно-наглядного и игрового материала по разделам программы: детская художественная литература, иллюстративный материал, игровой для настольно-печатных, сюжетно-ролевых, подвижных, словесно-дидактических, творческих игр. Материал для опытно-экспериментальной работы в живой и неживой природе.</p> <p>Все группы оснащены достаточным количеством методической литературы по разделам программы (физкультурно-оздоровительная работа, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, трудовое воспитание, художественное творчество, музыкальная деятельность, речевое развитие).</p>
Музыкальный зал	<p>Оснащение техническими средствами: музыкальные центры, ПК, проектор, экран.</p> <p>Подборка детских звукозаписей на кассетах и дисках для знакомства детей с разными музыкальными жанрами.</p> <p>Наборы кукольного театра, декорации для театрализованной деятельности, разнообразные детские театральные костюмы.</p>
Физкультурный зал (совмещен с музыкальным залом)	Оснащение для развития двигательной деятельности детей (мячи разных размеров, кегли, обручи разных размеров и другой раздаточный материал для детей; наборы мягких модулей), велосипеды, самокаты, нетрадиционное оборудование для развития правильной осанки, предупреждения плоскостопия.
Логопедический кабинет	Оснащение учебно-наглядным материалом для становления правильного произношения и становления речи детей (большое зеркало, подборка наглядного материала — сюжетные и предметные картинки по разделам, наборы игр и игрушек для классификации), ПК.
Кабинет педагога-психолога (совмещен с кабинетом робототехники)	Оснащение учебно-наглядным материалом для проведения диагностической, коррекционной и развивающей работы с детьми (подборка наглядного материала — сюжетные и предметные картинки по разделам, наборы игр и игрушек, стимульный материал, бланки), ПК. Оборудование для сенсорной комнаты: мягкие модули, релаксационные модули, световые модули и др.)

## **Раздел 4.** **Кадровый потенциал.**

В ДОО работает 41 педагог (28 воспитателей и 11 специалистов, 2 старших воспитателя.

Заведующий дошкольным образовательным учреждением Хасигова Фатима Асланбековна – имеет высшее педагогическое образование, высшее юридическое и курсы менеджмента педагогический стаж работы 11 лет, квалификационную категорию соответствия занимаемой должности.

Педагогический процесс в МБДОУ обеспечивают специалисты:

Старшие воспитатели – Савченко Инна Викторовна, Прохорова Тамара Михайловна - имеют высшую категорию и педагогический стаж более 30 лет

Музыкальные руководители – Бурнацева Альбина Петровна, и Каболова Залина Хазишмеловна

Инструкторы по физической культуре – Гриценко Мария Сергеевна и Сарженко Татьяна Александровна

Воспитатель (по обучению детей осетинскому языку): Дзгоева Фатима Дзахотовна и Соскиева Анжела Валерьевна;

Педагог – психолог – Лебешева Анна Алексеевна;

Логопеды – Прохорова Тамара Михайловна, Ногаева Галина Николаевна и Олисаева Аза Александровна

Тьютер – Багаева Альбина Николаевна

Ассистент – Дарчиева Лаура Муратовна

Ассистент – Касаева Римма Владимировна

Диет и медицинская сестра: Абоева Жанна Юрьевна

Врач – Энглези Светлана Михайловна

Прохорова Т.М. – Почетный работник РФ

По квалификационным категориям:

- высшая квалификационная категория - 6
- первая квалификационная категория -18
- соответствие занимаемой должности - 5
- без категории – 12

<b>Характеристика кадрового состава</b>		<b>Количество педагогов</b>	<b>%</b>
<b>1. По образованию</b>	высшее педагогическое образование	33 педагога	72 %
	среднее педагогическое образование	8 педагогов	28 %
<b>2. По стажу</b>	до 5 лет	9 педагогов	29 %
	от 5 до 10 лет	6 педагогов	8 %
	от 10 до 15 лет	3 педагога	5 %
	свыше 15 лет	23 педагога	58 %
<b>3. По результатам аттестации</b>	высшая квалификационная категория	6 педагогов	15%
	первая квалификационная категория	18 педагогов	44%
	не имеют квалификационной категории	12 педагогов	29%
	<b>соответствие занимаемой должности</b>	5 педагогов	12%

Средний возраст педагогического коллектива – 35 . В учреждении работает более 50 % педагогов со стажем работы свыше 15 лет.

Наши педагоги награждены:

- Почетной грамотой Министерства образования Северная Осетия - Алания - 3 педагога;
- Почетной грамотой администрации местного самоуправления города Владикавказа - 18 педагогов;
- Почетной грамотой Управления образования г. Владикавказа - 4 педагога.

Отличительной особенностью дошкольного учреждения является стабильность педагогических кадров и обсуживающего персонала.

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, обучаются на курсах при СОРИПКРО г. Владикавказа, а также повышают свой профессиональный уровень через прохождение процедуры аттестации, самообразование, семинары педагогов, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие ДОО. Задолженности по курсовой подготовке нет. В этом учебном году педагоги в соответствии с планом-графиком прохождения курсов получили удостоверения, дипломы и сертификаты. Педагоги прошли курсы в СОРИПКРО и других образовательных центрах. Учителя-логопеды (2 человека) «Логопедическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях инклюзивной образовательной среды»; педагог-психолог «Психолого-педагогические сопровождение детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС и ФОП в ДОУ»; воспитателя группы раннего возраста «Инновационные методики и программы по развитию детей раннего возраста в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО» (2 человека); молодые воспитатели (3 человека) «Реализация ФОП ДО: методы и формы организации воспитательного процесса» и воспитатели со стажем «Реализация ФОП ДО в образовательной практике» 5 (чел).

Работа с педагогическими кадрами осуществлялась на достаточном уровне.

Коллектив участвовал в этом учебном году во Всероссийских, Республиканых, муниципальных конкурсах и мероприятиях, в том числе посвященных году Защитника Отечества.

## **Раздел 5. Результаты деятельности ДОО.**

Педагогический коллектив осуществлял образовательную деятельность в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, Уставом и другими нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность ДОУ, а также реализовывал ОП МБДОУ № 98 и годовой план с учетом принятых годовых задач.

В соответствии с годовым планом проведены следующие методические мероприятия:

### **Открытые образовательные мероприятия на базе МБДОУ детский сад №98**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Городское методическое объединение для педагогов по обучению осетинскому языку Тема: «Развитие связной речи дошкольников через театрализованную деятельность «Ахуырадон архайд «Театрмæ балц»	декабрь 2024 года	<i>Воспитатель (по обуч.детей осетинскому языку) Дзгоева Ф.Д., старшие воспитатели</i>
2.	Проведение открытых просмотров по годовому плану и показ презентаций из опыта работы по теме: «Формированию основ патриотического воспитания через различные виды деятельности»	март, апрель 2025 г.	<i>1. Теоретическая часть 1.2. Из опыта работы МБДОУ. Выступление по теме: «Роль педагога и родителя основ патриотического воспитания дошкольников» 1.3. Из опыта работы. «Русский фольклор как средство нравственно - патриотического воспитания детей раннего возраста» 1.4. Из опыта работы с детьми младшего возраста «Моя семья» 1.5. Из опыта работы с детьми среднего возраста «Влияние произведений К.Д. Ушинского, Л. Н. Толстого на формирование патриотических начал» 1.6. Из опыта работы с детьми старшего дошкольного возраста: «Герои народного эпоса и Богатыри Земли русской» 1.7. Из опыта работы с детьми старшего дошкольного возраста: «Символика России и Северной Осетии» 2. Практическая часть:</i>

			<p>1. Коллективные просмотры мероприятий.</p> <p>2. Обогащение материалами в группах по патриотическому воспитанию.</p> <p>3 .Конкурс чтецов «Живое слово, 2025» - на тему «Защитники Отечества»</p> <p>4. Фотоотчеты: (совместная работа с родителями)</p> <p>5. Конкурс для родителей.</p> <p>6. Проведение мастер-классов</p> <p>7. проведение совместных акций</p> <p>8.Проведение Форумов</p>
--	--	--	--

## Школа молодого специалиста

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные лица</i>
1	Консультация учителей-логопедов для воспитателей логопедических групп «Обучение пяти базовым артикуляционным упражнениям»	Сентябрь	Учителя-логопеды: Прохорова Т.М., Ногаева Г.Н.
	Консультирование с педагогом – психологом с воспитателем подготовительной группы «Работа по подготовке к школе после проведенной диагностики», «Адаптация в ДОУ»		Педагог-психолог Лебешева А.А.
2	Консультации «Планирование воспитательно-образовательной работы» «Проведение педагогической диагностики», «Формирование культурно-гигиенический навыков и культуры поведения у детей »	Октябрь	Ст. вос-ль Савченко И.В.
3	Консультация с воспитателями (по обучению детей родному языку) «Ознакомление детей с родным краем»	Ноябрь	Осетиноведы: Дзгоева Ф.Д
4	Консультация с музыкальными руководителями «Заучивание текстов песен к праздникам », «Привитие у детей любви к классической музыке»	Декабрь	Муз.рук. Бурнацева А.П. Баева М.Б.
5	Мастер-класс наставниками по запросам молодых специалистов «Предметно-развивающая среда по возрастным группам» «Показ частей занятий по образовательным областям»	Январь	Воспитатели: Зангиева Л.К. Абаева Т.А. Цгоева Т.Г. Макиева И.Б. Цалоева А.М.
6	Консультация руководителя по физическому воспитанию «Индивидуальная работа по отработке ОВД»	Февраль	Савченко И.В. Грищенко М.С.
7	Информирование «Проектная деятельность в ДОО»	Март	Савченко И.В. Цалоева А.М.
8	Консультация «Работа с родителями»	Апрель	Савченко И.В. Цгоева Т.Г.
9	Показ мастер-класса молодыми педагогами. Итоги учебного года (по выбору)	Май	Савченко И.В. Прохорова Т.М

## Проведение консультаций, семинаров, семинаров практикумов на базе ДОО

<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1. <u>Консультация:</u> «Включение в планирование и во все виды деятельности элементы НРК»	Сентябрь 2024 г	<i>Ст.воспитатели: Прохорова Т.М., Савченко И.В. Педагоги</i>
2. <u>Информирование - рекомендации:</u> «Конструирование РПС в соответствии с возрастными особенностями»	Октябрь 2024 г	
3. <u>Консультация</u> «Развивающая среда глазами ребенка» (в соответствии с ФГОС ДО И ФОП ДО с элементами НРК)	Ноябрь 2024 г	
4. <u>Мастер-классы по возрастным группам</u> «По запросам педагогов»	Январь 2025 г	
5. <u>Печ-куча: Информирование:</u> «Разработка планов работы по воспитанию всем направлениям работы»	Февраль. 2025 г.	
6. <u>Подиум стилей:</u> «Центры по патриотическому воспитанию по всем возрастным группам»	Март 2025 г.	
7. <u>Мастер – класс:</u> «Проектная деятельность патриотическое воспитание в ДОО»	Апрель 2025 г.	
8. <u>Консультация</u> «Работа с родителями по патриотическому воспитанию» (новые формат и новые формы)	Май 2025 г.	

## Результаты участия воспитанников в ДОО конкурсах на муниципальном, республиканском федеральном уровнях в 2024 -2025 учебном году

<b>№</b>	<b>Уровень конкурса</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Результат</b>	<b>Дата</b>	<b>ФИО ребенка</b>
1.	Региональный	Открытое первенство по худ.гимнастики «Осенние грации»	Победитель	Сентябрь 2025	Бурдзиева Диана
2.	Всероссийский	Конкурс изобразительного искусства «Зима-волшебница»	Диплом 1 место	декабрь 2024 г	Дзебисова Самира
3.	Всероссийский	«Серебрятся Зимушки-Зима»	Победитель	декабрь 2024 г	Гиголаева Илана
4.	Всероссийский	Конкурс творчества «Добрая сказка»	Диплом победителя	декабрь 2024 г	Кокаев Давид
5.	Региональный	Открытое первенство художественной по гимнастике «Хрустальная снежинка»	Победитель Грамота 1 место	январь 2025 г	Тебиева Алисия

6.	Республиканский	Конкурс «Мисс Весна - 2025» «Ногдзау»	Участники	март 2025	Пчелкина Виктория и Кучиева Алина
7.	Всероссийский	Конкурс изобразительного и декоративного творчества к 80-летию победы в ВОВ «О мире без войны»	Победитель Диплом 1 место	май 2025 г	Теблоева Валерия
8.	Региональный	Открытое первенство художественной по гимнастике «Весенние ласточки»	Победитель Грамота 1 место	май 2025 г	Хубулова Дзэрасса
9.	Всероссийский	Конкурс в честь 80-летия Победы в ВОВ «Вдохновленные Победой»	Победитель	май 2025 г	Коваленко Елизавета
10.	Всероссийский	Конкурс в честь 80-летия Победы в ВОВ «Вдохновленные Победой»	Победитель	май 2025 г	Дыхалов Константин
11.	Муниципальный	«Иры Фидән -2025»	Призеры 2 место	15.05.2025 г.	Воспитанники учреждения
12.	Региональный	Открытое первенство по гимнастике «Гармония»	Победитель 1 место	июнь	Лаврова Полина
13.	Республиканский	Конкурс Ногдзау «Уарзын дөе, ирон өевзаг» -ы	Участница	июнь	Айдаболова Диана

### **Результаты участия педагогов ДОО в конкурсах на муниципальном, республиканском федеральном уровнях в 2024-2025 учебном году**

<b>№</b>	<b>Уровень конкурса</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Результат</b>	<b>Дата</b>	<b>ФИО педагогов и ребенка</b>
1.	Всероссийский	Конкурс педагогов «Лучший материал педагога ДОУ по ФГОС ДО»	Лауреат 2 место	сентябрь 2024 г	Воспитатель Саютина Н.Г.
2.	Всероссийский	Конкурс педагогов «Лучший материал педагога ДОУ по ФГОС ДО»	Победитель 1 место	октябрь 2024 г	Воспитатель Бузоева Е.Т.
3.	Всероссийский	Конкурс талантов «Проект педагога» «Кинетический песок»	1 место	ноябрь 2024 г	Воспитатель Уварова С.Б.
4.	Всероссийский	Конкурс «Социальная адаптация детей»	Лауреат	декабрь 2024 г	Воспитатель Доева М.Б.
5.	Всероссийский	Конкурс профессионального мастерства работников образ. «Лучший методический материал»	Лауреат	декабрь 2024 г	Педагог-психолог Лебешева А.А.

6.	Всероссийский	Конкурс профессионального мастерства работников образования «Лучший методический материал»	Победитель	январь 2025 г	Ст.воспитатель Савченко И.В
7.	Всероссийский	Конкурс «Лучший мет. материал педагогов ДОУ по ФГОС»	Победитель	январь 2025 г	Муз.руководитель Бурнацева А.П.
8.	Муниципальный	«Иры Фидән -2025»	Благодарность Призер 2 место	апрель 2025 г.	Воспитатель ( по об. детей ос.языку) Дзгоева Ф.Д.
9.	Всероссийский	Конкурс для педагогов «Педагогическое искусство	Диплом победителя 1 степени	апрель 2025 г	Воспитатель Макиева И.Б.
10.	Всероссийский	Конкурс на лучшее оформление к годовщине победы в ВОВ «80 – летию Победы посвящается»	Победитель	май 2025 г	Воспитатель Абаева Т.А.
11.	Всероссийский	Конкурс – акция в честь Победы в ВОВ «Окна Победы. Спасибо за мир»	Победитель	май .2025 г.	Воспитатель Цгоева Т.Г.
12.	Всероссийский	Конкурс «Лучший мет. материал педагогов ДОУ по ФГОС»	Победитель	июнь 2025 г	Воспитатель Заводова И.Е.

### **Сведения о проведении социально значимых акций, проводимых в 2024-2025 учебном году**

№	Название акции	Совместно с родителями	Дата проведения
1.	«Капля жизни		04.09.2024 г.
2.	«Домик для пернатых		октябрь 2024 г
3.	Посвященные Дню Матери		25.11.2024
4.	«Международный День Спасибо»		11.01.2025 г
5.	«Блокадная ласточка»		Январь2025 г
6.	«Посылка солдату»		Февраль 2025 г
7.	«Читаем книги дома		Апрель 2025 г
8.	«Каша Победы», «Окна Победы»		07.05.2025 г
9.	«День Защиты детей»		01.06.2025 г
10.	«Дружба народов»		11.06.2025 г

## **Проведение конкурсов, смотров – конкурсов, онлайн- конкурсов на базе учреждения в 2024-2025 учебном году**

<b>№</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Совместно с родителями</b>	<b>Дата проведения</b>
1.	Смотр - конкурс «На лучшее осеннеекрашение групповых помещений»		Сентябрь-октябрь 2024 г
2.	«На лучшую поделку к произведениям К.Л.Хетагурова»		17.10.2024
3.	Смотр - конкурс «Лучшая поделка на национальную тему»		Ноябрь 2024 г
4.	Смотр - конкурс «На лучшее оформление помещений к Новому году»		Декабрь 2024 г
5.	Смотр-конкурс «На лучшее украшение к году «Защитника Отечества»		
6.	Смотр-конкурс поделок, рисунков, роликов «Мой папа самый лучший»		до 23 Февраль 2024 г
7.	Смотр-конкурс поделок, рисунков, роликов «Мамин праздник»		до 8 Марта 2025 г.
8.	Смотр-конкурс поделок, рисунков, роликов ко Дню Победы		01.05.-09.05.2025 г
9.	Конкурс чтецов «Живое слово 2025»		Май 2025 г.
10.	Оформление ко Дню России (Фестиваль «Дружба народов»)		11 июня 2025 г
11.	Смотр – конкурс «Рисунки на асфальте»		июль.2025 г.

## **Участие в реализации инновационных проектов, программ в составе инновационных, стажировочных площадок**

<b>№</b>	<b>Уровень</b>	<b>Название</b>	<b>Участие ДОО ФИО педагога</b>
1.	Федеральный	Национальный проект «Успех каждого ребенка»	Савченко И.В. ст.восп.и педагог Цалоева А.М.
2.	Республиканский	Реализация полилингвальной модели поликультурного образования по сохранению осетинского языка»	Ст.воспитатель Савченко И.В., воспитатели: Алборова М.С. и Соскиева А.М. (3 гр.раннего возраста); Макиева И.Б. и Доева М. Б. (1 младшая группа)
4.	Международный	Очный форум «Педагоги России, инновации в образовании» 2025 г	ст.воспитатель Савченко И.В. Педагог- психолог Лебешева А.А.
5.	Международный	Программа обмена опыта « Педагогика Перемен»	ст.воспитатель Савченко И.В. 10.01.2025 г
6.	Республиканский	Участие в курсах «Родительские университеты» (представление опыта)	ст.воспитатель Савченко И.В. июнь 2025 г

**Участие и поощрения руководителя Хасиговой Ф.А. и коллектива учреждения в мероприятиях, акциях и проектах**

<b>№</b>	<b>Уровень участия, название</b>	<b>Результат</b>	<b>Год</b>
2.	Участие в общественно-политической деятельности Северо - Осетинского регионального отделения Партии «Единая Россия» (член рабочей группы)	Благодарственная грамота Регионального отделения Партии «Единая Россия» РСО-Алании	2024 г
3.	Международный «За активное участие в мероприятиях, проводимых узбекской диаспорой»	Почетная грамота	2025 г
4.	Конкурс профессионального мастерства работников образ имени К.Д. Ушинского «Формирование толерантности у детей дошкольного возраста в детском саду и семье в соответствии с ФГОС ДО И ФОП ДО»	Диплом победителя (1 место)	2025 г

**Методическое обеспечение образовательного процесса**

В ДОО имеется методический кабинет, в котором находится методическая литература, учебные пособия для детей, а также имеются периодические издания такие как, «Дошкольное воспитание», «Управление ДОУ», «Дошкольная педагогика», «Музыкальный руководитель», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения» и другие.

В каждой возрастной группе есть методическая литература по всем образовательным областям.

## **Раздел 6.** **Взаимодействие с семьями воспитанников**

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Родители - первые помощники и активные участники педагогического процесса, они постоянно ведении всех направлений работы детского сада. Весь воспитательно - образовательный процесс осуществлялся в сотрудничестве администрации, педагогов и родителей.

Родители воспитанников были активными участниками всех мероприятий детского сада.

Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на официальном сайте, общеродительских встречах, информационные уголки.

В нашей работе с родителями зарекомендовали себя такие формы как выставки совместного творчества родителей и детей; активное участие в праздниках; мастер-классах и другие.

В течение 2024-2025 уч. года основные направления работы учреждения были нацелены на формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для постоянного самообновления, повышения качества педагогической деятельности и роста ее эффективности.

### **Информационно – просветительская работа с родителями**

№	Темы консультаций, мастер-классов, круглых столов	Сроки	Ответственные
1.	Консультация «Как проходит адаптация у вашего ребенка?».	Сентябрь	Зав. МБДОУ Старшие воспитатели
2.	Мастер-класс «Повышение компетентности родителей по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания» (СОГУ)	Октябрь	Преподаватель кафедры психологии и Центра психологическ ой консультирова ния СОГУ
3.	Мастер-класс для родителей специалистов учреждения (Работа консультационного центра ДОО)	Декабрь	Логопеды Воспитатели ДОО
4.	Открытое мероприятия с участием родителей «Масленица»	Февраль	
5.	Консультация для родителей «Готовимся к школе»	Февраль	
6.	Проведение Акции «Каша победы»	Май	
7.	Мероприятие ко «Дню России» с участием родителей	Июнь	

## **Родительские собрания**

<b>№</b>	<b>Месяц</b>	<b>Родительские собрания</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Сентябрь 2024 г.	1. «Начало учебного года - начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников» 2. «Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников» 3. Административно – хозяйственная деятельность детского сада. 4. Выборы родительского комитета.	Зав. МБДОУ Старшие воспитатели Председатель род.комитета
2.	Февраль 2025 г.	1. Повышение уровня родительской компетенции в воспитании и развитии детей. 2. Стратегия межличностного взаимодействия. 3. День открытых дверей 4. Работа родительских клубов (продолжение работы прошлого года)	Специалисты Воспитатели Родители
3.	Май 2025 г.	Итоги года: 1. Итоги выполнения воспитательно-образовательных задач в 2024-2025 уч. год. 2. Диагностика дошкольника в работе с семьей. 3. Отчет родительского комитета о проведенной работе. 4. Выступления детей разных возрастных групп для родителей.	

## **Анкетирование родителей**

<b>Название мероприятия, формы проведения</b>		<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	«Ожидание родителей от детского сада» по улучшению работы ДОО	Сентябрь	Психолог ст.воспитатель
2.	«Готов ли Ваш ребенок к школе?» (анкетирование на начало года)	Сентябрь	Психолог ст.воспитатель
3.	«Анкеты по итогам просмотра мероприятий»	В течение года	Психолог ст.воспитатель
4.	Анкетирование в группах (по возникающим проблемам)	В течение года	Воспитатели
5.	«Готов ли Ваш ребенок к школе?» (анкетирование на начало года)	Май	Психолог ст.воспитатель
6	Анкетирование родителей на компетентность «Патриотическое воспитание»	Апрель	Ст. воспитатели

## **Сведения о проведении социально значимых акций (с родителями)**

<b>№</b>	<b>Название акции</b>	<b>Дата проведения</b>
1.	«День памяти жертв Беслана»	03.09.2024 г.
2.	«День Матери»	26.11.2024 г
3.	«Повесь игрушку с мамой папой»	Декабрь 2024 г
4.	«Накормим птиц зимой»	23-27 января 2025 г
5.	Патриотическая акция «Блокадная ласточка»	30.01.2025 г
6.	«День родного языка»	Февраль 2025 г
7.	Акция «посылка солдату» «Поделка, рисунок для солдата»	Февраль 2025 г.
8.	Республиканская акция «Внимание! Дети!» ( предотвращение дорожно-транспортных происшествий)	22.02.2025.г.
9.	Акция «Открытка своими руками для мамы»	05.03.2025 г.
10.	«Солдатская каша Победы» с активным участием родителей	07.05.2025 г.
11.	«День Семьи»	11.05.2025 г
12.	«Пушкинский день в детском саду»	06.06.2025 г.
13.	День России - Форум «Дружба народов»	11.06.2025 г.

## **Раздел 7.**

### **Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.**

Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы:

1. В ДОО работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
2. Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
3. Активное внедрение в работу учреждения ОП ДО МБДОУ №98 в соответствии с ФОП ДО И ФГОС ДО.
4. Годовой план воспитательно - образовательной работы был выполнен в полном объёме, но в новом учебном году работа будет продолжаться.

### **III. Заключение. Перспективы и планы развития.**

Обеспечивать условия безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении. Приобщать детей к ценностям здорового образа жизни и к общечеловеческим ценностям. Максимально обеспечить двигательную активность детей в течение дня.

Продолжать создавать развивающую предметно-пространственную среду в дошкольном учреждении, функционально моделирующую содержание детской деятельности с учётом ФГОС ДО, акцентируя внимание на центры театра, книги, конструирования.

Активизировать педагогов к разработке и проведению консультаций, мастер-классов в соответствии с годовыми задачами и разрабатываемой методической темой, к принятию участия в профессиональных и творческих конкурсах.

Продолжать привлекать родителей к участию в конкурсах, выставках, праздниках, в проектной деятельности.

#### **Основными направлениями деятельности станут:**

1. Обеспечение доступности дошкольного образования;
2. Выполнение Образовательной программы МБДОУ № 98 в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;
3. Реализация основных направлений - совершенствование оздоровительной деятельности с привлечением социальных партнеров, родительской общественности;
4. Проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте;
5. Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики;
6. Включение в работу детского сада новых мест по дополнительному образованию по запросу родителей.
7. Внедрение в педагогический процесс ДОО новых современных технологий;
8. Изучение практики организации новых форм дошкольного образования.

#### **Коллектив МБДОУ № 98 ставит перед собой цель:**

«Разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. Координация трех социальных институтов образования: семьи, детского сада и школы».