

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 98
(МБДОУ детский сад № 98)

362048, РСО - Алания, г. Владикавказ, Пр.Коста.21 «А»,
тел. 8(8672) 70-03-83, E- mail: 98ds@mail.ru

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом № 4
МБДОУ детский сад № 98
от «06» 06.2025 г.



ТВЕРЖДАЮ

Заведующая
МБДОУ детский сад № 98
Хасигова Ф.А.
Приказ № 10 от «23» 05.2025 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада №98
города Владикавказ**

за 2024-2025 учебный год

**Подготовила:
Заведующая МБДОУ
детского сада №98 Ф.А Хасигова**

Владикавказ, 2025 г

Уважаемые родители, коллеги, друзья и социальные партнеры нашего детского сада!

Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад, в котором подводятся итоги деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 98 города Владикавказ за 2024 – 2025 учебный год. Надеемся, что информация, представленная в докладе, будет интересна и полезна.

Публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы МБДОУ №98. Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности МБДОУ № 98 за 2024 - 2025 учебный год.

С уважением заведующий МБДОУ № 98 Хасигова Фатима Асланбековна.

Содержание

№ п/п	Наименование	Страница
I.	Введение	4
II.	Основная часть	4
Раздел 1.	Общие характеристики учреждения	4
Раздел 2.	Особенности образовательного процесса	8
Раздел 3.	Условия осуществления образовательного процесса	14
Раздел 4.	Кадровый потенциал	17
Раздел 5.	Результаты деятельности ДОО	19
Раздел 6.	Семья и дошкольное образовательное учреждение	26
Раздел 7.	Решения, принятые по итогам общественного обсуждения. Перспективы и планы развития.	28
III.	Заключение	29

Введение.

Публичный отчет Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 98 (далее - ДОО) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 28, 29 и отражает состояние дел в учреждении и результаты его деятельности за 2024-2025 учебный год.

Публичный отчет ДООУ - аналитический публичный документ в форме периодического отчёта учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: родителям воспитанников, посещающих ДООУ и родителей, планирующих привести своих детей в детский сад, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Основными целями Публичного отчета являются:

- Описание, анализ и оценка деятельности дошкольного образовательного учреждения за 2024-2025 учебный год;
- Обеспечение информационной площадки для организации диалога и согласования интересов семей воспитанников и представителей дошкольного образовательного учреждения о проблемах, достижениях и перспективах развития ДООУ.
- Выявление позитивной специфики данного дошкольного образовательного учреждения и демонстрация его конкурентных преимуществ;
- Обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- Информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОО, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

В подготовке отчета принимали участие: заведующий, старший воспитатель, педагоги, медицинская сестра, родительский комитет.

I. Основная часть.

Раздел 1.

Общая характеристика учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 98 является организацией, действующей в целях обеспечения реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

МБДОУ № 98 введено в эксплуатацию с 21.06.1988 году для детей от 2 до 7 лет и рассчитано на 250 мест (14 групп).

Полное наименование в соответствии с уставом - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №98 комбинированного вида г. Владикавказ.

Учредитель – Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет Управление образования администрации местного самоуправления г. Владикавказа

Форма собственности – муниципальная

Тип – Дошкольная образовательная организация

Вид – Детский сад

Заведующий - Хасигова Фатима Асланбековна

Заместитель заведующего по АХЧ – Плиева Вильма Георгиевна

Старшие воспитатели: Савченко Инна Викторовна и Прохорова Тамара Михайловна

Организационно – правовая форма – государственное учреждение

Детский сад расположен по адресу: 362048, РСО-Алания, г. Владикавказ, пр.Доватора, 21а. Тел.: (8672)70-03-83;

Электронная почта: 98ds@mail.ru

Адрес сайта: <https://ds98.amsvld.ru>

Страница в Контакте: <https://vk.com/id612068652>

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности 15Л 01 №0001473 от 15.02.2017 Министерства образования и науки РФ, регламентируется Уставом МБДОУ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, Утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 и другими нормативно-правовыми актами в области образования.

Режим работы: ДОО работает круглогодично в режиме пятидневной рабочей недели с 12 -часовым пребыванием; с 7.00 до 19.00 ч.

Здание детского сада расположено рядом с жилыми домами, имеет одну подъездную дорогу.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

Ближайшее окружение детского сада составляет: СОШ № 43, жилые дома по ул. Кырджалийской №17, № 13 и Первомайский рынок.

В ДОО функционирует 14 групп.

В типовом двухэтажном здании на первом этаже расположено 6 групп и на 2 этаже - 6 групп.

Кроме этого на первом этаже расположены - медицинский кабинет, прачечная, пищеблок, на 2-м этаже музыкальный зал (совмещен с музыкальным залом), кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет бухгалтера, делопроизводителя, логопедов, кабинет робототехники (совмещен с кабинетом психолога), кабинет дополнительного образования (совмещен с кабинетом осетинского языка), развивающая комната (Монтессори) для детей с ОВЗ.

Все группы имеют следующий набор помещений: групповая, спальная, раздевальная, умывальная, туалетная.

Групповые и спальные комнаты, раздевалки оснащены необходимым набором мебели в соответствии с ростом детей.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДОО, представлена:

1. Коллективным договором;
2. Договорами с родителями;
3. Системой договоров о сотрудничестве со службами, обеспечивающими жизнедеятельность учреждения.

Деятельность Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

1. Устав Учреждения;
2. Штатное расписание Учреждения;
3. Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
4. Правила внутреннего трудового распорядка;
5. Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
6. Типовой Родительский договор;
7. Положение о Педагогическом совете;
8. Образовательная программа МБДОУ № 98;
9. Годовой план работы Учреждения;
10. Коллективный договор;
11. Учебный план;
12. Режим дня;
13. Расписание совместной образовательной деятельности в ДОО;
14. Положение о Родительском собрании Учреждения;
15. Статистическая отчетность Учреждения;
16. Положение об оплате труда сотрудникам ДОО;
17. Приказы заведующего ДОО;
18. Иные локальные акты ДОО.

Структура управления ДООУ, его органов самоуправления

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности.

Формами самоуправления деятельностью ДОО являются:

Общее собрание трудового коллектива ДОО, к компетенции которого относится:

- выборы общественных органов, вопросы внесения изменений и дополнений в Устав ДОО;

- коллективный договор.

Педагогический совет, к компетенции которого относится: определение направления образовательной деятельности ДОО, содержание и качество дополнительных образовательных услуг. Деятельность Педагогического совета регламентируется положением о Педагогическом совете.

Родительский комитет имеет право вносить предложения, направленные на улучшение работы ДОО, привлекать внебюджетные средства для совершенствования условий проведения образовательного процесса

Совет ДООУ имеет право вносить предложения, принимать решения, направленные на улучшение работы ДОО, привлекать спонсорские средства для совершенствования условий проведения образовательного процесса.

Характеристика контингента воспитанников ДОО

Плановая наполняемость – 250 детей.

Фактическая наполняемость на 29.09.2024 г. - 375 детей: группы детей раннего возраста – 45 воспитанников, группы детей дошкольного возраста – 330 воспитанников. Зачисление воспитанников в ДОО осуществляется по направлениям, выданным Управлением образования АМС г. Владикавказ.

Направление	Возраст	Количество/название групп	Количество детей	
Общеразвивающее	Ранний возраст	1 группа раннего возраста	19	45
		2 группа раннего возраста	6	
		3 группа раннего возраста	20	
	Младшая группа	1 младшая группа	26	77
		2 младшая группа	25	
		3 младшая группа	26	
	Средняя группа	1 средняя группа	25	74
		2 средняя группа	24	
		3 средняя группа	25	
	Старшая группа	1 старшая	35	72
		2 старшая	37	
	Подготовительная группа	1 подготовительная группа	36	107
		2 подготовительная группа	37	
		3 подготовительная группа	34	
Итого		14	375	

Из них детей ОВЗ: в старшей группе - 41; в подготовительной - 31 детей и 3 ребенка инвалида.

Раздел 2.

Особенности образовательной процесса

Организация образовательной деятельности в ДОО регламентируется:

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" - «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования».
2. Письмо Минобрнауки России от 28.02.2014 N 08-249 "Комментарии к ФГОС дошкольного образования".
3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. N 761н г. Москва. "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования".
4. Письмо Рособрнадзора от 07.02.2014 г. № 01-52-22/05-382 "О недопустимости требования от организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования, немедленного приведения уставных документов и образовательных программ в соответствие с ФГОС ДО".
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 января 2014 г. N 8 "Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования"
«Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования» (Приложение к приказу).
6. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).
7. Методические рекомендации по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования с приложениями, в которых представлена диагностическая карта соответствия основной образовательной программы ДОО обязательному минимуму содержания, заданному в ФОП ДО для внутреннего аудита (письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 3 марта 2023 г. № 03-350).
8. Методические рекомендации по планированию и реализации образовательной деятельности в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования с приложениями (размещены на сайте федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт возрастной физиологии Российской академии образования»).
9. Постановление Правительства РФ от 8 августа 2013 г. № 678

"Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций".

10. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544 н, 3.2.1. Трудовая функция «Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования» Код В/01.5.

11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28. Вступили в силу 01 января 2021 г. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

12. Приказ Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

13. Письмо Минобрнауки России от 01.12.14 г. № 08-1908 «Об организации учёта детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования, и приёма их на обучение».

14. Письмо МО РФ от 10.06.13 г. № ДЛ-151/17 «О наименовании образовательных учреждений».

15. Письмо МО РФ от 9.07.13 г. № ДЛ-187/17 «В дополнение к разъяснениям о наименовании образовательных учреждений».

16. Федеральный закон от 27.07.2006 №152-ФЗ (ред. От 04.06.2014) «О персональных данных».

17. Приказ Рособрназора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации».

18. Приказ МО РФ от 22.05.14 г. «О Координационной группе по вопросам организации введения ФГОС ДО».

19. План действий по обеспечению введения ФГОС ДО. Утверждён 1-ым заместителем Министра образования и науки РФ Н.В. Третьяк 31.12.2013 г.

«Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования».

20. Методические рекомендации для педагогических работников дошкольных образовательных организаций и родителей детей дошкольного возраста .

Письмо МО РФ от 3.12.2014 г. № 08-1937 «О направлении методических рекомендаций» (об организации развивающей предметно-пространственной среды).

21. Методические рекомендации для родителей детей дошкольного возраста по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе ФГОС дошкольного образования и примерной ООП ДО.

22. Методические рекомендации для дошкольных образовательных организаций по составлению основной образовательной программы дошкольного образования на основе ФГОС дошкольного образования и примерной ООП ДО.

23. Модульная программа повышения квалификации сотрудников образовательных организаций по вопросам введения ФГОС дошкольного образования и использования основной примерной образовательной программы дошкольного образования для формирования образовательной программы дошкольного учреждения.

24. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования” (вместо Типового положения о ДОУ»)

25. Уставом МБДОУ № 98.

Образовательная программа ДО МБДОУ № 98 разработана в соответствии с ФГОС ДО (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и ФОП ДО (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

В обязательной части Программы представлена Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028 и ряд парциальных программ по 5 образовательным областям. Реализация задач образовательных областей предусмотрена как в обязательной части программы, так и в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Парциальные программы:

Региональная программа экологического воспитания дошкольников «Мой край – моя святыня», авторы Бобылева Л.А., Султанова А.В.

«Программа по обучению осетинскому языку для дошкольных образовательных учреждений по обучению осетинскому языку как второму языку», автор К.Т.Джимиева

«По дороге к Азбуке» Т.Р. Кислова (Программа «Детский сад 2100»)

Программы с детьми ОВЗ:

АОП для детей с ЗПР МБДОУ детский сад № 98 комбинированного вида

АОП для детей ОВЗ (ТНР) МБДОУ детский сад № 98 комбинированного вида

На основе *Образовательной программы ДО МБДОУ № 98* в дошкольном учреждении разработаны Рабочие программы для всех возрастных групп, Рабочие программы всех специалистов.

Успешность дошкольников - это результат освоения основной образовательной программы дошкольного образования (далее - ООП) по направлениям:

1. Социально-коммуникативное развитие.
2. Познавательное развитие.
3. Речевое развитие.
4. Художественно-эстетическое развитие.
5. Физическое развитие.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, гендерных особенностей и интересов, и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «уголки», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: сенсорный, сюжетно-ролевых игр, изобразительного и театрализованного творчества, уединения, добрых дел, спортивный.

Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек.

В ДОО уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности.

Содержание ОП МБДОУ № 98 представлено двумя частями: обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми.

Обязательная часть ОП МБДОУ № 98 определяет комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена выбранными и разработанными самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленными на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (далее – парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы.

Объем обязательной части ОП МБДОУ № 98 составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Структура организации образовательного процесса

МБДОУ детский сад № 98 осуществляет образовательную деятельность, в соответствии с нормативными документами всех уровней дошкольного образования и на основании лицензии.

Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование. Образовательная деятельность в ДОУ направлена на реализацию общих задач, обозначенных основной общеобразовательной программой дошкольного образования. В дошкольном учреждении с 3-х лет по желанию родителей (законных представителей) обеспечивается изучение осетинского языка.

ДОО осуществляет реализацию образовательной программы дошкольного образования, содержание которой направлено на развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие образовательные области:

1. социально-коммуникативное развитие;
2. художественно-эстетическое развитие;
3. речевое развитие;
4. познавательное развитие;
5. физическое развитие.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

Проектирование образовательного процесса в ДОО строится на основе комплексно - тематического планирования, с учётом требований ФГОС ДО и ФОП ДО, через интеграцию различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, познавательной, исследовательской и т.д.) в рамках одной образовательной ситуации (тема недели) и использованием вариативных методов

и приемов, способствующих успешной реализации поставленных целей и задач.

При взаимодействии педагогов с детьми учитываются возрастные и психологические особенности воспитанников, интересы и потребности детей, поощрение детской инициативы и самостоятельности.

Образовательная деятельность в ДОО строится на основе взаимодействия взрослых и детей и ориентирована на интересы дошкольников, а также на их индивидуальные особенности.

Педагоги поддерживают инициативу и самостоятельность воспитанников, предоставляют им выбор материалов, видов активности, воспитывают у детей доброжелательное отношение друг к другу, умение работать в группе сверстников.

Образовательная организованная деятельность (далее ООД) начинается с 9.00 часов.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует действующему СанПиН и составляет:

в 1 младшей группе (дети от 2 до 3 лет) – 1 час 40 мин.,

во 2 младшей группе (дети 3 – 4 лет) – 2 часа 30 мин.,

в средней группе (дети 4 – 5 лет) – 3 часа 20 мин.,

в старшей группе (дети 5 – 6 лет) – 5 часов 25 мин.,

в подготовительной к школе группе (дети 6 – 7 лет) – 7 часов.

В середине ООД педагоги проводят физкультминутку.

Между ООД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Количество непосредственно образовательной деятельности в неделю:

Группа раннего возраста – 10 занятий;

младшая группа – 11 занятий;

средняя группа – 11 занятий;

старшая группа – 13 занятий;

подготовительная к школе группа – 14 занятий.

При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов — как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Ежедневно осуществляется взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности: чтение художественной литературы, конструктивно-модельная деятельность, игровая деятельность, общение при проведении режимных моментов, дежурства, прогулки.

Самостоятельная деятельность детей – это ежедневные самостоятельные игры, познавательно-исследовательская деятельность, самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития.

В ходе реализации Образовательной программы ДО МБДОУ № 98 обеспечивается оптимальный двигательный режим - рациональное сочетание различных видов занятий и форм двигательной активности, в котором общая продолжительность двигательной активности составляет не менее 60 % от всего времени бодрствования. Это – физкультурные занятия, утренняя гимнастика, подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке, занятия в бассейне,

физкультурные досуги, физкультурные праздники. Дни здоровья, самостоятельное использование детьми физкультурного и спортивно-игрового оборудования, самостоятельные подвижные и спортивные игры.

В соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО в дошкольном учреждении проводятся **культурно - досуговые мероприятия в соответствии с календарным планом по воспитательной работе**: праздники, развлечения, театрализованные представления, спортивные мероприятия и т.д. Развитие культурно - досуговой деятельности дошкольников по интересам позволяет обеспечить каждому ребенку отдых (пассивный и активный), эмоциональное благополучие, способствует формированию умения занимать себя.

В структуре учебного плана детского сада выделены 2 части: инвариативная и вариативная. Инвариативная часть реализует обязательную часть образовательной программы детского сада. Вариативная часть учитывает приоритетные направления детского сада, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей, в частности, это ознакомление с обычаями, традициями малой Родины – Осетией.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально – коммуникативное, познавательное, речевое и художественно – эстетическое развитие детей.

При построении воспитательно – образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей.

Раздел 3.

Условия осуществления образовательной деятельности.

Проектирование и организация развивающей предметно-пространственной среды осуществляется с учетом принципов ее построения, предусмотренных ФГОС ДО и ФОП ДО.

Чтобы обеспечить психологическую защищённость, развитие индивидуальности ребёнка, мы учитываем основное условие построения среды - личностно-ориентированную модель. Позиция взрослых при этом исходит из интересов ребёнка и перспектив его развития.

Мебель подобрана по ростовым показателям. Расстановка мебели, игрового и дидактического материала в групповых комнатах согласовывается с принципами развивающего обучения, индивидуального подхода, дифференцированного воспитания.

Задачи оформления:

- реализовать личностно-ориентированную модель воспитания: воспитатель строит общение «глаза в глаза»;
- стимулировать развитие игровой деятельности детей (игрушки, атрибуты, модульная мебель, нестандартная архитектура позволит придумывать новые сюжеты игр);
- реализовать потребность в движении (лазанье, прыжки, ловля, ползание);

- развивать самостоятельность (вмешательство взрослых сведено до минимума).

Предметная среда строится с учётом организации деятельности детей:

а) в обучающей деятельности – подбор дидактического материала, который будет соответствовать изучаемой теме;

б) для совместной деятельности воспитателя с детьми. Взрослый дополняет, насыщает, изменяет предметную среду материалами для игры, рисования, конструирования и других видов деятельности в соответствии с возникшими у детей интересами;

в) для самостоятельной деятельности детей. Создаются условия для развития, творческого самовыражения, осознания себя, кооперации с равными, без взрослых посредников, для свободного упражнения в способах действия и умениях, замысле и реализации собственных задач.

Ведётся постоянная работа над модернизацией среды, поиск более совершенных форм:

- оборудование кабинетов, групповых комнат современными средствами ТСО;

- обогащение уголков для экспериментально-исследовательской деятельности детей;

- пополнение кабинетов узких специалистов современным дидактическим многофункциональным материалом;

В группах оформлены центры: художественного творчества, конструктивно - строительный, речевой, познавательно-экспериментальный, экологический, нравственно - патриотический, спортивный, игровой, уголки уединения.

Таким образом, в ДОО:

Создана развивающая предметно-пространственная среда, способствующая развитию познавательной сферы и сберегающей психофизическое здоровье ребёнка:

1. составлены разнообразные и содержательные развивающие игры;
2. физкультурно-оздоровительные центры пополнились нестандартным оборудованием;
3. помещения групп оформлены художественными творческими работами детей;
4. оборудованы кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, студия ознакомления с родным краем;
5. устроены центры природы, ПДД, центры книги, музыки, театра, игровые центры.

Помещения	Оборудование, обеспечение
Возрастные группы	<p>Создана развивающая среда, соответствующая возрасту детей; наличие учебно-наглядного и игрового материала по разделам программы: детская художественная литература, иллюстративный материал, игровой для настольно-печатных, сюжетно-ролевых, подвижных, словесно-дидактических, творческих игр. Материал для опытно-экспериментальной работы в живой и неживой природе.</p> <p>Все группы оснащены достаточным количеством методической литературы по разделам программы (физкультурно-оздоровительная работа, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, трудовое воспитание, художественное творчество, музыкальная деятельность, речевое развитие).</p>
Музыкальный зал	<p>Оснащение техническими средствами: музыкальные центры, ПК, проектор, экран.</p> <p>Подборка детских звукозаписей на кассетах и дисках для знакомства детей с разными музыкальными жанрами.</p> <p>Наборы кукольного театра, декорации для театрализованной деятельности, разнообразные детские театральные костюмы.</p>
Физкультурный зал (совмещен с музыкальным залом)	<p>Оснащение для развития двигательной деятельности детей (мячи разных размеров, кегли, обручи разных размеров и другой раздаточный материал для детей; наборы мягких модулей), велосипеды, самокаты, нетрадиционное оборудование для развития правильной осанки, предупреждения плоскостопия.</p>
Логопедический кабинет	<p>Оснащение учебно-наглядным материалом для становления правильного произношения и становления речи детей (большое зеркало, подборка наглядного материала — сюжетные и предметные картинки по разделам, наборы игр и игрушек для классификации), ПК.</p>
Кабинет педагога-психолога (совмещен с кабинетом робототехники)	<p>Оснащение учебно-наглядным материалом для проведения диагностической, коррекционной и развивающей работы с детьми (подборка наглядного материала — сюжетные и предметные картинки по разделам, наборы игр и игрушек, стимульный материал, бланки), ПК. Оборудование для сенсорной комнаты: мягкие модули, релаксационные модули, световые модули и др.)</p>

Раздел 4. **Кадровый потенциал.**

В ДОО работает 41 педагог (28 воспитателей и 11 специалистов, 2 старших воспитателя).

Заведующий дошкольным образовательным учреждением Хасигова Фатима Асланбековна – имеет высшее педагогическое образование, высшее юридическое и курсы менеджмента педагогический стаж работы 11 лет, квалификационную категорию соответствия занимаемой должности.

Педагогический процесс в МБДОУ обеспечивают специалисты:

Старшие воспитатели – Савченко Инна Викторовна, Прохорова Тамара Михайловна - имеют высшую категорию и педагогический стаж более 30 лет

Музыкальные руководители – Бурнацева Альбина Петровна, и Каболова Залина Хазишмеловна

Инструкторы по физической культуре – Гриценко Мария Сергеевна и Сарженко Татьяна Александровна

Воспитатель (по обучению детей осетинскому языку): Дзгоева Фатима Дзахотовна и Соскиева Анжела Валерьевна;

Педагог – психолог – Лебешева Анна Алексеевна;

Логопеды – Прохорова Тамара Михайловна, Ногаева Галина Николаевна и Олисаева Аза Александровна

Тьютер – Багаева Альбина Николаевна

Ассистент – Дарчиева Лаура Муратовна

Ассистент – Касаева Римма Владимировна

Диет и медицинская сестра: Абоева Жанна Юрьевна

Врач – Энглезли Светлана Михайловна

Прохорова Т.М. – Почетный работник РФ

По квалификационным категориям:

- высшая квалификационная категория - 6
- первая квалификационная категория -18
- соответствие занимаемой должности - 5
- без категории – 12

Характеристика кадрового состава		Количество педагогов	%
1. По образованию	высшее педагогическое образование	33 педагога	72 %
	среднее педагогическое образование	8 педагогов	28 %
2. По стажу	до 5 лет	9 педагогов	29 %
	от 5 до 10 лет	6 педагогов	8 %
	от 10 до 15 лет	3 педагога	5 %
	свыше 15 лет	23 педагога	58 %
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	6 педагогов	15%
	первая квалификационная категория	18 педагогов	44%
	не имеют квалификационной категории	12 педагогов	29%
	соответствие занимаемой должности	5 педагогов	12%

Средний возраст педагогического коллектива – 35 . В учреждении работает более 50 % педагогов со стажем работы свыше 15 лет.

Наши педагоги награждены:

- Почетной грамотой Министерства образования Северная Осетия - Алания - 3 педагога;
- Почетной грамотой администрации местного самоуправления города Владикавказа - 18 педагогов;
- Почетной грамотой Управления образования г. Владикавказа - 4 педагога.

Отличительной особенностью дошкольного учреждения является стабильность педагогических кадров и обсуживающего персонала.

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, обучаются на курсах при СОРИПКРО г. Владикавказа, а также повышают свой профессиональный уровень через прохождение процедуры аттестации, самообразование, семинары педагогов, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие ДОО. Задолженности по курсовой подготовке нет. В этом учебном году педагоги в соответствии с планом-графиком прохождения курсов получили удостоверения, дипломы и сертификаты. Педагоги прошли курсы в СОРИПКРО и других образовательных центрах. Учителя-логопеды (2 человека) «Логопедическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях инклюзивной образовательной среды»; педагог-психолог «Психолого-педагогические сопровождение детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС и ФОП в ДОУ»; воспитателя групп раннего возраста «Инновационные методики и программы по развитию детей раннего возраста в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО» (2 человека); молодые воспитатели (3 человека) «Реализация ФОП ДО: методы и формы организации воспитательного процесса» и воспитатели со стажем «Реализация ФОП ДО в образовательной практике» 5 (чел).

Работа с педагогическими кадрами осуществлялось на достаточном уровне.

Коллектив участвовал в этом учебном году во Всероссийских, Республиканских, муниципальных конкурсах и мероприятиях, в том числе посвященных году Защитника Отечества.

Раздел 5. Результаты деятельности ДОО.

Педагогический коллектив осуществлял образовательную деятельность в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, Уставом и другими нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность ДОО, а также реализовывал ОП МБДОУ № 98 и годовой план с учетом принятых годовых задач.

В соответствии с годовым планом проведены следующие методические мероприятия:

Открытые образовательные мероприятия на базе МБДОУ детский сад №98

№	Мероприятие	Дата	Ответственные
1.	Городское методическое объединение для педагогов по обучению осетинскому языку Тема: «Развитие связной речи дошкольников через театрализованную деятельность «Ахуырадон архайд «Театрмæ балц»	декабрь 2024 года	<i>Воспитатель (по обуч.детей осетинскому языку) Дзгоева Ф.Д., старшие воспитатели</i>
2.	Проведение открытых просмотров по годовому плану и показ презентаций из опыта работы по теме: «Формированию основ патриотического воспитания через различные виды деятельности»	март, апрель 2025 г.	<p><u>1. Теоретическая часть</u> 1.2. Из опыта работы МБДОУ. Выступление по теме: «Роль педагога и родителя основ патриотического воспитания дошкольников» 1.3. Из опыта работы. «Русский фольклор как средство нравственно - патриотического воспитания детей раннего возраста» 1.4. Из опыта работы с детьми младшего возраста «Моя семья» 1.5.Из опыта работы с детьми среднего возраста «Влияние произведений К.Д.Ушинского, Л. Н. Толстого на формирование патриотических начал» 1.6.Из опыта работы с детьми старшего дошкольного возраста: «Герои нартского эпоса и Богатыри Земли русской» 1.7. Из опыта работы с детьми старшего дошкольного возраста: «Символика России и Северной Осетии» <u>2. Практическая часть:</u></p>

			1. Коллективные просмотры мероприятий. 2. Обогащение материалами в группах по патриотическому воспитанию. 3. Конкурс чтецов «Живое слово, 2025» - на тему «Защитники Отечества» 4. Фотоотчеты: (совместная работа с родителями) 5. Конкурс для родителей. 6. Проведение мастер-классов 7. проведение совместных акций 8. Проведение Форумов
--	--	--	--

Школа молодого специалиста

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные лица
1	Консультация учителей-логопедов для воспитателей логопедических групп «Обучение пяти базовым артикуляционным упражнениям»	Сентябрь	Учителя-логопеды: Прохорова Т.М., Ногаева Г.Н.
	Консультирование с педагогом – психологом с воспитателем подготовительной группы «Работа по подготовке к школе после проведенной диагностики», «Адаптация в ДОУ»		Педагог-психолог Лебешева А.А.
2	Консультации «Планирование воспитательно-образовательной работы» «Проведение педагогической диагностики», «Формирование культурно-гигиенических навыков и культуры поведения у детей »	Октябрь	Ст. вос-ль Савченко И.В.
3	Консультация с воспитателями (по обучению детей родному языку) «Ознакомление детей с родным краем»	Ноябрь	Осетиноведы: Дзгоева Ф.Д
4	Консультация с музыкальными руководителями «Заучивание текстов песен к праздникам », «Привитие у детей любви к классической музыке»	Декабрь	Муз.рук. Бурнацева А.П. Баева М.Б.
5	Мастер-класс наставниками по запросам молодых специалистов «Предметно-развивающая среда по возрастным группам» «Показ частей занятий по образовательным областям»	Январь	Воспитатели: Зангиева Л.К. Абаева Т.А. Цгоева Т.Г. Макиева И.Б. Цалоева А.М.
6	Консультация руководителя по физическому воспитанию «Индивидуальная работа по отработке ОВД»	Февраль	Савченко И.В. Гриценко М.С.
7	Информирование «Проектная деятельность в ДОО»	Март	Савченко И.В. Цалоева А.М.
8	Консультация «Работа с родителями»	Апрель	Савченко И.В. Цгоева Т.Г.
9	Показ мастер-класса молодыми педагогами. Итоги учебного года (по выбору)	Май	Савченко И.В. Прохорова Т.М

Проведение консультаций, семинаров, семинаров практикумов на базе ДОО

<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1. <u>Консультация</u> : «Включение в планирование и во все виды деятельности элементы НРК»	Сентябрь 2024 г	<i>Ст.воспитатели: Прохорова Т.М., Савченко И.В. Педагоги</i>
2. <u>Информирование - рекомендации</u> : «Конструирование РПС в соответствии с возрастными особенностями»	Октябрь 2024 г	
3. <u>Консультация</u> «Развивающая среда глазами ребенка» (в соответствии с ФГОС ДО И ФОП ДО с элементами НРК)	Ноябрь 2024 г	
4. <u>Мастер-классы по возрастным группам</u> «По запросам педагогов»	Январь 2025 г	
5. <u>Печа-куча: Информирование</u> : «Разработка планов работы по воспитанию всем направлениям работы»	Февраль. 2025 г.	
6. <u>Подиум стилей</u> : «Центры по патриотическому воспитанию по всем возрастным группам»	Март 2025 г.	
7. <u>Мастер – класс</u> : «Проектная деятельность патриотическое воспитание в ДОО»	Апрель 2025 г.	
8. <u>Консультация</u> «Работа с родителями по патриотическому воспитанию» (новые формат и новые формы)	Май 2025 г.	

Результаты участия воспитанников в ДОО конкурсах на муниципальном, республиканском федеральном уровнях в 2024 -2025 учебном году

№	Уровень конкурса	Название конкурса	Результат	Дата	ФИО ребенка
1.	Региональный	Открытое первенство по худ.гимнастики «Осенние грации»	Победитель	Сентябрь 2025	Бурдзиева Диана
2.	Всероссийский	Конкурс изобразительного искусства «Зима-волшебница»	Диплом 1 место	декабрь 2024 г	Дзедисова Самира
3.	Всероссийский	«Серебрится Зимушка-Зима»	Победитель	декабрь 2024 г	Гиглаева Илана
4.	Всероссийский	Конкурс творчества «Добрая сказка»	Диплом победителя	декабрь 2024 г	Кокаев Давид
5.	Региональный	Открытое первенство художественной по гимнастике «Хрустальная снежинка»	Победитель Грамота 1 место	январь 2025 г	Тебиева Алисия

6.	Республиканский	Конкурс «Мисс Весна - 2025» «Ногдзау»	Участники	март 2025	Пчелкина Виктория и Кучиева Алина
7.	Всероссийский	Конкурс изобразительного и декоративного творчества к 80-летию победы в ВОВ «О мире без войны»	Победитель Диплом 1 место	май 2025 г	Теблосева Валерия
8.	Региональный	Открытое первенство художественной по гимнастике «Весенние ласточки»	Победитель Грамота 1 место	май 2025 г	Хубулова Дзерасса
9.	Всероссийский	Конкурс в честь 80-летия Победы в ВОВ «Вдохновленные Победой»	Победитель	май 2025 г	Коваленко Елизавета
10.	Всероссийский	Конкурс в честь 80-летия Победы в ВОВ «Вдохновленные Победой»	Победитель	май 2025 г	Дыхалов Константин
11.	Муниципальный	«Иры Фидан -2025»	Призеры 2 место	15.05.2025 г.	Воспитанники учреждения
12.	Региональный	Открытое первенство по гимнастике «Гармония»	Победитель 1 место	июнь	Лаврова Полина
13.	Республиканский	Конкурс Ногдзау «Уарзын дæ, ирон сæвзаг» -ы	Участница	июнь	Айдаболова Диана

Результаты участия педагогов ДОО в конкурсах на муниципальном, республиканском федеральном уровнях в 2024-2025 учебном году

№	Уровень конкурса	Название конкурса	Результат	Дата	ФИО педагогов и ребенка
1.	Всероссийский	Конкурс педагогов «Лучший материал педагога ДОО по ФГОС ДО»	Лауреат 2 место	сентябрь 2024 г	Воспитатель Саютина Н.Г.
2.	Всероссийский	Конкурс педагогов «Лучший материал педагога ДОО по ФГОС ДО»	Победитель 1 место	октябрь 2024 г	Воспитатель Бужоева Е.Т.
3.	Всероссийский	Конкурс талантов «Проект педагога» «Кинетический песок»	1 место	ноябрь 2024 г	Воспитатель Уварова С.Б.
4.	Всероссийский	Конкурс «Социальная адаптация детей»	Лауреат	декабрь 2024 г	Воспитатель Доева М.Б.
5.	Всероссийский	Конкурс профессионального мастерства работников образ. «Лучший методический материал»	Лауреат	декабрь 2024 г	Педагог-психолог Лебешева А.А.

6.	Всероссийский	Конкурс профессионального мастерства работников образования «Лучший методический материал»	Победитель	январь 2025 г	Ст.воспитатель Савченко И.В
7.	Всероссийский	Конкурс «Лучший мет. материал педагогов ДОУ по ФГОС»	Победитель	январь 2025 г	Муз.руководитель Бурнацева А.П.
8.	Муниципальный	«Иры Фидæн -2025»	Благодарность Призер 2 место	апрель 2025 г.	Воспитатель (по об. детей ос.языку) Дзгоева Ф.Д.
9.	Всероссийский	Конкурс для педагогов «Педагогическое искусство	Диплом победителя 1 степени	апрель 2025 г	Воспитатель Макиева И.Б.
10.	Всероссийский	Конкурс на лучшее оформление к годовщине победы в ВОВ «80 – летию Победы посвящается»	Победитель	май 2025 г	Воспитатель Абаева Т.А.
11.	Всероссийский	Конкурс – акция в честь Победы в ВОВ «Окна Победы. Спасибо за мир»	Победитель	май .2025 г.	Воспитатель Цгоева Т.Г.
12.	Всероссийский	Конкурс «Лучший мет. материал педагогов ДОУ по ФГОС»	Победитель	июнь 2025 г	Воспитатель Заводова И.Е.

Сведения о проведении социально значимых акций, проводимых в 2024-2025 учебном году

№	Название акции	Совместно с родителями	Дата проведения
1.	«Капля жизни		04.09.2024 г.
2.	«Домик для пернатых		октябрь 2024 г
3.	Посвященные Дню Матери		25.11.2024
4.	«Международный День Спасибо»		11.01.2025 г
5.	«Блокадная ласточка»		Январь 2025 г
6.	«Посылка солдату»		Февраль 2025 г
7.	«Читаем книги дома		Апрель 2025 г
8.	«Каша Победы», «Окна Победы»		07.05.2025 г
9.	«День Защиты детей»		01.06.2025 г
10.	«Дружба народов»		11.06.2025 г

Проведение конкурсов, смотров – конкурсов, онлайн- конкурсов на базе учреждения в 2024-2025 учебном году

№	Название конкурса	Совместно с родителями	Дата проведения
1.	Смотр - конкурс «На лучшее осеннее украшение групповых помещений»		Сентябрь-октябрь 2024 г
2.	«На лучшую поделку к произведениям К.Л. Хетагурова»		17.10.2024
3.	Смотр - конкурс «Лучшая поделка на национальную тему»		Ноябрь 2024 г
4.	Смотр - конкурс «На лучшее оформление помещений к Новому году»		Декабрь 2024 г
5.	Смотр-конкурс «На лучшее украшение к году «Защитника Отечества»		
6.	Смотр-конкурс поделок, рисунков, роликов «Мой папа самый лучший»		до 23 Февраль 2024 г
7.	Смотр-конкурс поделок, рисунков, роликов «Мамин праздник»		до 8 Марта 2025 г.
8.	Смотр-конкурс поделок, рисунков, роликов ко Дню Победы		01.05.-09.05.2025 г
9.	Конкурс чтецов «Живое слово 2025»		Май 2025 г.
10.	Оформление ко Дню России (Фестиваль «Дружба народов»)		11 июня 2025 г
11.	Смотр – конкурс «Рисунки на асфальте»		июль.2025 г.

Участие в реализации инновационных проектов, программ в составе инновационных, стажировочных площадок

№	Уровень	Название	Участие ДОО ФИО педагога
1.	Федеральный	Национальный проект «Успех каждого ребенка»	Савченко И.В. ст.восп.и педагог Цалоева А.М.
2.	Республиканский	Реализация полилингвальной модели поликультурного образования по сохранению осетинского языка»	Ст.воспитатель Савченко И.В., воспитатели: Алборова М.С. и Соскиева А.М. (3 гр.раннего возраста); Макиева И.Б. и Доева М. Б. (1 младшая группа)
4.	Международный	Очный форум «Педагоги России, инновации в образовании» 2025 г	ст.воспитатель Савченко И.В. Педагог- психолог Лебешева А.А.
5.	Международный	Программа обмена опыта « Педагогика Перемен»	ст.воспитатель Савченко И.В. 10.01.2025 г
6.	Республиканский	Участие в курсах «Родительские университеты» (представление опыта)	ст.воспитатель Савченко И.В. июнь 2025 г

Участие и поощрения руководителя Хасиговой Ф.А. и коллектива учреждения в мероприятиях, акциях и проектах

№	Уровень участия, название	Результат	Год
2.	Участие в общественно-политической деятельности Северо - Осетинского регионального отделения Партии «Единая Россия» (член рабочей группы)	Благодарственная грамота Регионального отделения Партии «Единая Россия» РСО-Алании	2024 г
3.	Международный «За активное участие в мероприятиях, проводимых узбекской диаспорой»	Почетная грамота	2025 г
4.	Конкурс профессионального мастерства работников образ имени К.Д. Ушинского «Формирование толерантности у детей дошкольного возраста в детском саду и семье в соответствии с ФГОС ДО И ФОП ДО»	Диплом победителя (1 место)	2025 г

Методическое обеспечение образовательного процесса

В ДОО имеется методический кабинет, в котором находится методическая литература, учебные пособия для детей, а также имеются периодические издания такие как, «Дошкольное воспитание», «Управление ДОУ», «Дошкольная педагогика», «Музыкальный руководитель», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения» и другие.

В каждой возрастной группе есть методическая литература по всем образовательным областям.

Раздел 6.

Взаимодействие с семьями воспитанников

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Родители - первые помощники и активные участники педагогического процесса, они постоянно в ведении всех направлений работы детского сада. Весь воспитательно - образовательный процесс осуществлялся в сотрудничестве администрации, педагогов и родителей.

Родители воспитанников были активными участниками всех мероприятий детского сада.

Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на официальном сайте, общеродительских встречах, информационные уголки.

В нашей работе с родителями зарекомендовали себя такие формы как выставки совместного творчества родителей и детей; активное участие в праздниках; мастер-классах и другие.

В течение 2024-2025 уч. года основные направления работы учреждения были нацелены на формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для постоянного самообновления, повышения качества педагогической деятельности и роста ее эффективности.

Информационно – просветительская работа с родителями

№	Темы консультаций, мастер-классов, круглых столов	Сроки	Ответственные
1.	Консультация «Как проходит адаптация у вашего ребенка?».	Сентябрь	Зав. МБДОУ
2.	Мастер-класс «Повышение компетентности родителей по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания» (СОГУ)	Октябрь	Старшие воспитатели
3.	Мастер-класс для родителей специалистов учреждения (Работа консультационного центра ДОО)	Декабрь	Преподаватель кафедры психологии и Центра психологической
4.	Открытое мероприятия с участием родителей «Масленица»	Февраль	консультирования СОГУ
5.	Консультация для родителей «Готовимся к школе»	Февраль	Логопеды
6.	Проведение Акции «Каша победы»	Май	Воспитатели ДОО
7.	Мероприятие ко «Дню России» с участием родителей	Июнь	

Родительские собрания

№	Месяц	Родительские собрания	Ответственные
1.	Сентябрь 2024 г.	1. «Начало учебного года - начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников» 2. «Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников» 3. Административно – хозяйственная деятельность детского сада. 4. Выборы родительского комитета.	Зав. МБДОУ Старшие воспитатели Председатель род.комитета
2.	Февраль 2025 г.	1. Повышение уровня родительской компетенции в воспитании и развитии детей. 2. Стратегия межличностного взаимодействия. 3. День открытых дверей 4. Работа родительских клубов (продолжение работы прошлого года)	Специалисты Воспитатели Родители
3.	Май 2025 г.	Итоги года: 1. Итоги выполнения воспитательно-образовательных задач в 2024-2025 уч. год. 2. Диагностика дошкольника в работе с семьей. 3. Отчет родительского комитета о проведенной работе. 4. Выступления детей разных возрастных групп для родителей.	

Анкетирование родителей

Название мероприятия, формы проведения		Сроки	Ответственные
1.	«Ожидание родителей от детского сада» по улучшению работы ДОО	Сентябрь	Психолог ст.воспитатель
2.	«Готов ли Ваш ребенок к школе?» (анкетирование на начало года)	Сентябрь	Психолог ст.воспитатель
3.	«Анкеты по итогам просмотра мероприятий»	В течение года	Психолог ст.воспитатель
4.	Анкетирование в группах (по возникающим проблемам)	В течение года	Воспитатели
5.	«Готов ли Ваш ребенок к школе?» (анкетирование на начало года)	Май	Психолог ст.воспитатель
6	Анкетирование родителей на компетентность «Патриотическое воспитание»	Апрель	Ст. воспитатели

Сведения о проведении социально значимых акций (с родителями)

№	Название акции	Дата проведения
1.	«День памяти жертв Беслана»	03.09.2024 г.
2.	«День Матери»	26.11.2024 г
3.	«Повесь игрушку с мамой папой»	Декабрь 2024 г
4.	«Накормим птиц зимой»	23-27 января 2025 г
5.	Патриотическая акция «Блокадная ласточка»	30.01.2025 г
6.	«День родного языка»	Февраль 2025 г
7.	Акция «посылка солдату» «Поделка, рисунок для солдата»	Февраль 2025 г.
8.	Республиканская акция «Внимание! Дети!» (предотвращение дорожно-транспортных происшествий)	22.02.2025.г.
9.	Акция «Открытка своими руками для мамы»	05.03.2025 г.
10.	«Солдатская каша Победы» с активным участием родителей	07.05.2025 г.
11.	«День Семьи»	11.05.2025 г
12.	«Пушкинский день в детском саду»	06.06.2025 г.
13.	День России - Форум «Дружба народов»	11.06.2025 г.

Раздел 7.

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы:

1. В ДОО работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;

2. Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

3. Активное внедрение в работу учреждения ОП ДО МБДОУ №98 в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

4. Годовой план воспитательно - образовательной работы был выполнен в полном объёме, но в новом учебном году работа будет продолжаться.

III. Заключение.

Перспективы и планы развития.

Обеспечивать условия безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении. Приобщать детей к ценностям здорового образа жизни и к общечеловеческим ценностям. Максимально обеспечить двигательную активность детей в течение дня.

Продолжать создавать развивающую предметно-пространственную среду в дошкольном учреждении, функционально моделирующую содержание детской деятельности с учётом ФГОС ДО, акцентируя внимание на центры театра, книги, конструирования.

Активизировать педагогов к разработке и проведению консультаций, мастер-классов в соответствии с годовыми задачами и разрабатываемой методической темой, к принятию участия в профессиональных и творческих конкурсах.

Продолжать привлекать родителей к участию в конкурсах, выставках, праздниках, в проектной деятельности.

Основными направлениями деятельности станут:

1. Обеспечение доступности дошкольного образования;
2. Выполнение Образовательной программы МБДОУ № 98 в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;
3. Реализация основных направлений - совершенствование оздоровительной деятельности с привлечением социальных партнеров, родительской общественности;
4. Проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте;
5. Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики;
6. Включение в работу детского сада новых мест по дополнительному образованию по запросу родителей.
7. Внедрение в педагогический процесс ДОО новых современных технологий;
8. Изучение практики организации новых форм дошкольного образования.

Коллектив МБДОУ № 98 ставит перед собой цель:

«Разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. Координация трех социальных институтов образования: семьи, детского сада и школы».