

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 98
комбинированного вида (МБДОУ № 98)

362048, PCO - Алания , г. Владикавказ, Пр.Коста.21 «А»,
тел. 8(8672) 70-03-83, E- mail: 98ds@mail.ru

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ № 98 № 4
от «25» 05 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 98
Хасигова Ф.А.
Приказ № 1261 от «11» 05 2022 г.



ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада №98 комбинированного вида**

города Владикавказ

за 2021-2022 учебный год

Подготовил:

Заведующий МБДОУ

детского сада №98 Ф.А Хасигова

Владикавказ, 2022 г

**Уважаемые родители, коллеги, друзья и социальные партнеры нашего
детского сада!**

Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад, в котором подводятся итоги деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 98 комбинированного вида города Владикавказ за 2021 – 2022 учебный год. Надеемся, что информация, представленная в докладе, будет интересна и полезна.

Публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы МБДОУ №98. Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности МБДОУ № 98 за 2021 - 2022 учебный год.

С уважением заведующий МБДОУ № 98 Хасигова Фатима Асланбековна

Содержание

№ п/п	Наименование	Стран ица
I.	Введение	3
II.	Основная часть	
Раздел 1.	Общие характеристики учреждения	5
Раздел 2.	Особенности образовательного процесса	8
Раздел 3.	Условия осуществления образовательного процесса	14
Раздел 4.	Кадровый потенциал	16
Раздел 5.	Результаты деятельности ДООУ	17
Раздел 6.	Семья и дошкольное образовательное учреждение	25
Раздел 7.	Решения, принятые по итогам общественного обсуждения. Перспективы и планы развития.	25
III.	Заключение	26

Введение.

Публичный отчет Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 98 комбинированного вида (далее - ДООУ) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 28, 29 и отражает состояние дел в учреждении и результаты его деятельности за 2021-2022 учебный год.

Публичный отчет ДООУ - аналитический публичный документ в форме периодического отчёта учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: родителям воспитанников, посещающих ДООУ и родителей, планирующих привести своих детей в детский сад, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Основными целями Публичного отчета являются:

- Описание, анализ и оценка деятельности дошкольного образовательного учреждения за 2021-2022 учебный год;
- Обеспечение информационной площадки для организации диалога и согласования интересов семей воспитанников и представителей дошкольного образовательного учреждения о проблемах, достижениях и перспективах развития ДООУ.
- Выявление позитивной специфики данного дошкольного образовательного учреждения и демонстрация его конкурентных преимуществ;
- Обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- Информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДООУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

В подготовке отчета принимали участие: заведующий, старший воспитатель, педагоги, медицинская сестра, родительский комитет.

I. Основная часть.

Раздел 1.

Общая характеристика учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 98 комбинированного вида является организацией, действующей в целях обеспечения реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

МБДОУ №98 введено в эксплуатацию с 21.06.1988 году для детей от 2 до 7 лет и рассчитано на 250 мест (14 групп).

Полное наименование в соответствии с уставом - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №98 комбинированного вида г. Владикавказ.

Учредитель – Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет Управление образования администрации местного самоуправления г. Владикавказа

Форма собственности – муниципальная

Тип – Дошкольная образовательная организация

Вид – Детский сад комбинированного вида

Заведующий - Хасигова Фатима Асланбековна

Заместитель заведующего по АХЧ – Плиева Вильма Георгиевна

Старшие воспитатели: Савченко Инна Викторовна и Гобозова Белла Нодаровна

Организационно – правовая форма – государственное учреждение

Детский сад расположен по адресу: 362048, РСО-Алания, г. Владикавказ, пр.Доватора, 21а. Тел.: (8672)70-03-83;

Электронная почта: 98ds@mail.ru

Адрес сайта: <https://ds98.amsvld.ru>

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности 15Л 01 №0001473 от 15.02.2017 Министерства образования и науки РФ, регламентируется Уставом МБДОУ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, Утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 и другими нормативно-правовыми актами в области образования.

Режим работы: ДОУ работает круглогодично в режиме пятидневной рабочей недели с 12 -часовым пребыванием; с 7.00 до 19.00 ч.

Здание детского сада расположено рядом с жилыми домами, имеет одну подъездную дорогу.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

Ближайшее окружение детского сада составляет: СОШ № 43, жилые дома

по ул. Кырджалийской №17, № 13 и Первомайский рынок.

В ДОУ функционирует 14 групп.

В типовом двухэтажном здании на первом этаже расположено 6 групп и на 2 этаже - 6 групп.

Кроме этого на первом этаже расположены - медицинский кабинет, прачечная, пищеблок, на 2-м этаже музыкальный зал (совмещен с музыкальным залом), кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет бухгалтера, делопроизводителя, логопедов, кабинет робототехники (совмещен с кабинетом психолога), кабинет дополнительного образования (совмещен с кабинетом осетинского языка), развивающая комната для детей с ОВЗ

Все группы имеют следующий набор помещений: групповая, спальная, раздевальная, умывальная, туалетная.

Групповые и спальные комнаты, раздевалки оснащены необходимым набором мебели в соответствии с ростом детей.

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность ДОУ, представлена:

1. Коллективным договором;
2. Договорами с родителями;
3. Системой договоров о сотрудничестве со службами, обеспечивающими жизнедеятельность учреждения.

Деятельность Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

1. Устав Учреждения;
2. Штатное расписание Учреждения;
3. Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
4. Правила внутреннего трудового распорядка;
5. Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
6. Типовой Родительский договор;
7. Положение о Педагогическом совете;
8. Основная образовательная программа ДОУ;
9. Годовой план работы Учреждения;
10. Коллективный договор;
11. Учебный план;
12. Режим дня;
13. Расписание совместной образовательной деятельности в ДОУ;
14. Положение о Родительском собрании Учреждения;
15. Статистическая отчетность Учреждения;
16. Положение об оплате труда сотрудникам ДОУ;
17. Приказы заведующего ДОУ;
18. Иные локальные акты ДОУ.

Структура управления ДООУ, его органов самоуправления

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности.

Формами самоуправления деятельностью ДООУ являются:

Общее собрание трудового коллектива ДООУ, к компетенции которого относится:

- выборы общественных органов, вопросы внесения изменений и дополнений в Устав ДООУ;
- коллективный договор.

Педагогический совет, к компетенции которого относится: определение направления образовательной деятельности ДООУ, содержание и качество дополнительных образовательных услуг. Деятельность Педагогического совета регламентируется положением о Педагогическом совете.

Родительский комитет имеет право вносить предложения, направленные на улучшение работы ДООУ, привлекать внебюджетные средства для совершенствования условий проведения образовательного процесса

Совет ДООУ имеет право вносить предложения, принимать решения, направленные на улучшение работы ДООУ, привлекать спонсорские средства для совершенствования условий проведения образовательного процесса.

Характеристика контингента воспитанников ДООУ

Плановая наполняемость – 250 детей.

Фактическая наполняемость на 01.09.2021 г. 471 ребенок: группы детей раннего возраста – 66 воспитанников, группы детей дошкольного возраста – 405 воспитанников. Зачисление воспитанников в ДООУ осуществляется по направлениям, выданным Управлением образования АМС г.Владикавказ.

В ДООУ функционировали в 2021-2022 учебном году 14 групп:

- ✓ 3 группа для детей от 1.5 до 3 лет (группы раннего возраста) – 66 детей
- ✓ 3 группы для детей от 3 до 4 лет (младшие группы) – 115 детей
- ✓ 3 группы для детей от 4 до 5 лет (средние группы) - 90 детей
- ✓ 2 группы для детей от 5 до 6 лет (старшие группы) – 112 детей.
- ✓ 3 группы для детей от 6 до 7 лет (подготовительные группы) – 88 детей.

Раздел 2.

Особенности образовательной процесса

Организация образовательной деятельности в ДОУ регламентируется:

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" - «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования».
2. Письмо Минобрнауки России от 28.02.2014 N 08-249 "Комментарии к ФГОС дошкольного образования".
3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. N 761н г. Москва. "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"
4. Письмо Рособрнадзора от 07.02.2014 г. № 01-52-22/05-382 "О недопустимости требования от организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования, немедленного приведения уставных документов и образовательных программ в соответствие с ФГОС ДО".
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 января 2014 г. N 8 "Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования"
«Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования» (Приложение к приказу)
6. Постановление Правительства РФ от 8 августа 2013 г. N 678 "Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций"
7. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н, 3.2.1. Трудовая функция «Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования» Код В/01.5
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28. Вступили в силу 01 января 2021 г. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
9. Приказ Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования»
10. Письмо Минобрнауки России от 01.12.14 г. № 08-1908 «Об организации учёта детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования, и приёма их на обучение»

11. Письмо МО РФ от 10.06.13 г. № ДЛ-151/17 «О наименовании образовательных учреждений»
12. Письмо МО РФ от 9.07.13 г. № ДЛ-187/17 «В дополнение к разъяснениям о наименовании образовательных учреждений»
13. Федеральный закон от 27.07.2006 №152-ФЗ (ред. От 04.06.2014) «О персональных данных»
14. Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации».
15. Приказ МО РФ от 22.05.14 г. «О Координационной группе по вопросам организации введения ФГОС ДО».
16. План действий по обеспечению введения ФГОС ДО. Утверждён 1-ым заместителем Министра образования и науки РФ Н.В. Третьяк 31.12.2013 г.
«Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования».
17. Методические рекомендации для педагогических работников дошкольных образовательных организаций и родителей детей дошкольного возраста .
Письмо МО РФ от 3.12.2014 г. № 08-1937 «О направлении методических рекомендаций» (об организации развивающей предметно-пространственной среды).
18. Методические рекомендации для родителей детей дошкольного возраста по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе ФГОС дошкольного образования и примерной ООП ДО.
19. Методические рекомендации для дошкольных образовательных организаций по составлению основной образовательной программы дошкольного образования на основе ФГОС дошкольного образования и примерной ООП ДО.
20. Модульная программа повышения квалификации сотрудников образовательных организаций по вопросам введения ФГОС дошкольного образования и использования основной примерной образовательной программы дошкольного образования для формирования образовательной программы дошкольного учреждения.
21. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (вместо Типового положения о ДОУ»)
22. Уставом МБ ДОУ № 98.

Образовательная деятельность в МБДОУ детский сад №98 комбинированного вида планируется с учетом реализации ФГОС дошкольного образования и «Основной образовательной программы МБДОУ детский сад №98 комбинированного вида».

В основу организации образовательной деятельности определен комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Основная программа: Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой – 6-е изд., доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2021

Методическое обеспечение и оснащение педагогического процесса соответствует Инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой – 6-е изд., доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2021

Региональные программы:

Рабочая программа: «Моя Родина - Северная Осетия»

Региональная программа экологического воспитания дошкольников «Мой край – моя святыня», авторы Бобылева Л.А., Султанова А.В.

«Примерной программы по обучению осетинскому языку для дошкольных образовательных учреждений по обучению осетинскому языку как второму языку», автор К.Т. Джимиева.

Программы с детьми ОВЗ:

Коррекционная программа: Г.В. Чиркиной «Коррекция нарушения речи», 2009 г
АОП для слабослышащих детей МБДОУ детский сад № 98 комбинированного вида
АООП для детей ОВЗ (ТНГР) МБДОУ детский сад № 98 комбинированного вида

Парциальные программы:

«Программа развития речи детей дошкольного возраста» О.С.Ушакова

«Игралочка – ступенька к школе» Л.Г.Петерсон, Е.Е. Кочемасова;

«По дороге к Азбуке» Т.Р. Кислова (Программа «Детский сад 2100»)

На основе основной образовательной программы в дошкольном учреждении разработаны Рабочие программы для всех возрастных групп, Рабочие программы всех специалистов.

Успешность дошкольников - это результат освоения основной образовательной программы дошкольного образования (далее - ООП) по направлениям:

1. Социально-коммуникативное развитие.
2. Познавательное развитие.
3. Речевое развитие.
4. Художественно-эстетическое развитие.
5. Физическое развитие.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия;

индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, гендерных особенностей и интересов, и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «уголки», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: сенсорный, сюжетно-ролевых игр, изобразительного и театрализованного творчества, уединения, добрых дел, спортивный.

Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек.

В ДОУ уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности.

Содержание ООП представлено двумя частями: обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми.

Обязательная часть ООП определяет комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена выбранными и разработанными самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленными на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (далее - парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы.

Объем обязательной части ООП составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Структура организации образовательного процесса

МБДОУ №96 осуществляет образовательную деятельность, в соответствии с нормативными документами всех уровней дошкольного образования и на основании лицензии.

Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование. Образовательная деятельность в ДОУ направлена на реализацию общих задач, обозначенных основной общеобразовательной программой дошкольного образования. В дошкольном учреждении с 3-х лет по желанию родителей (законных представителей) обеспечивается изучение осетинского языка.

ДОО осуществляет реализацию образовательной программы дошкольного образования, содержание которой направлено на развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие образовательные области:

1. социально-коммуникативное развитие;
2. художественно-эстетическое развитие;
3. речевое развитие;
4. познавательное развитие;
5. физическое развитие.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

Проектирование образовательного процесса в ДОО строится на основе комплексно - тематического планирования, с учётом требований ФГОС через интеграцию различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, познавательной, исследовательской и т.д.) в рамках одной образовательной ситуации (тема недели) и использованием вариативных методов и приемов, способствующих успешной реализации поставленных целей и задач.

При взаимодействии педагогов с детьми учитываются возрастные и психологические особенности воспитанников, интересы и потребности детей, поощрение детской инициативы и самостоятельности.

Образовательная деятельность в ДОО строится на основе взаимодействия взрослых и детей и ориентирована на интересы дошкольников, а также на их индивидуальные особенности.

Педагоги поддерживают инициативу и самостоятельность воспитанников, предоставляют им выбор материалов, видов активности, воспитывают у детей доброжелательное отношение друг к другу, умение работать в группе сверстников.

Образовательная организованная деятельность (далее ООД) начинается с 9.00 часов.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует действующему СанПиН и составляет:

- в 1 младшей группе (дети от 2 до 3 лет) – 1 час 40 мин.,
- во 2 младшей группе (дети 3 – 4 лет) – 2 часа 30 мин.,
- в средней группе (дети 4 – 5 лет) – 3 часа 20 мин.,
- в старшей группе (дети 5 – 6 лет) – 5 часов 25 мин.,
- в подготовительной к школе группе (дети 6 – 7 лет) – 7 часов.

В середине ООД педагоги проводят физкультминутку.

Между ООД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Количество непосредственно образовательной деятельности в неделю:

1-я младшая группа – 10 занятий;

2-я младшая группа – 10 занятий;

средняя группа – 11 занятий;

старшая группа – 13 занятий;

подготовительная к школе группа – 14 занятий.

При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов — как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Ежедневно осуществляется взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности: чтение художественной литературы, конструктивно-модельная деятельность, игровая деятельность, общение при проведении режимных моментов, дежурства, прогулки.

Самостоятельная деятельность детей – это ежедневные самостоятельные игры, познавательно-исследовательская деятельность, самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития.

В ходе реализации ООП ДО обеспечивается оптимальный двигательный режим - рациональное сочетание различных видов занятий и форм двигательной активности, в котором общая продолжительность двигательной активности составляет не менее 60 % от всего времени бодрствования. Это – физкультурные занятия, утренняя гимнастика, подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке, занятия в бассейне, физкультурные досуги, физкультурные праздники. Дни здоровья, самостоятельное использование детьми физкультурного и спортивно-игрового оборудования, самостоятельные подвижные и спортивные игры.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в дошкольном учреждении проводятся **культурно - досуговые мероприятия**: праздники, развлечения, театрализованные представления, спортивные мероприятия и т.д. Развитие культурно - досуговой деятельности дошкольников по интересам позволяет обеспечить каждому ребенку отдых (пассивный и активный), эмоциональное благополучие, способствует формированию умения занимать себя.

В структуре учебного плана детского сада выделены 2 части: инвариативная и вариативная. Инвариативная часть реализует обязательную часть образовательной программы детского сада. Вариативная часть учитывает приоритетные направления детского сада, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей, в частности, это ознакомление с обычаями, традициями малой Родины – Осетией.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально – коммуникативное, познавательное, речевое и художественно – эстетическое развитие детей.

При построении воспитательно – образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей.

Раздел 3.

Условия осуществления образовательной деятельности.

Проектирование и организация развивающей предметно-пространственной среды осуществляется с учетом принципов ее построения, предусмотренных ФГОС ДО.

Чтобы обеспечить психологическую защищённость, развитие индивидуальности ребёнка, мы учитываем основное условие построения среды - личностно-ориентированную модель. Позиция взрослых при этом исходит из интересов ребёнка и перспектив его развития.

Мебель подобрана по ростовым показателям. Расстановка мебели, игрового и дидактического материала в групповых комнатах согласовывается с принципами развивающего обучения, индивидуального подхода, дифференцированного воспитания.

Задачи оформления:

- реализовать личностно-ориентированную модель воспитания: воспитатель строит общение «глаза в глаза»;
- стимулировать развитие игровой деятельности детей (игрушки, атрибуты, модульная мебель, нестандартная архитектура позволит придумывать новые сюжеты игр);
- реализовать потребность в движении (лазание, прыжки, ловля, ползание);
- развивать самостоятельность (вмешательство взрослых сведено до минимума).

Предметная среда строится с учётом организации деятельности детей:

- а) в обучающей деятельности – подбор дидактического материала, который будет соответствовать изучаемой теме;
- б) для совместной деятельности воспитателя с детьми. Взрослый дополняет, насыщает, изменяет предметную среду материалами для игры, рисования, конструирования и других видов деятельности в соответствии с возникшими у детей интересами;
- в) для самостоятельной деятельности детей. Создаются условия для развития, творческого самовыражения, осознания себя, кооперации с равными, без взрослых посредников, для свободного упражнения в способах действия и умениях, замысле и реализации собственных задач.

Ведётся постоянная работа над модернизацией среды, поиск более совершенных форм:

- оборудование кабинетов, групповых комнат современными средствами ТСО;
- обогащение уголков для экспериментально-исследовательской деятельности детей;
- пополнение кабинетов узких специалистов современным дидактическим многофункциональным материалом;

В группах оформлены центры: художественного творчества, конструктивно - строительный, речевой, познавательно-экспериментальный, экологический, нравственно - патриотический, спортивный, игровой, уголки уединения.

Таким образом, в ДОУ:

Создана развивающая предметно-пространственная среда, способствующая развитию познавательной сферы и сберегающей психофизическое здоровье ребёнка;

1. составлены разнообразные и содержательные развивающие игры;
2. физкультурно-оздоровительные центры пополнились нестандартным оборудованием;
3. помещения групп оформлены художественными творческими работами детей;
4. оборудованы кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, студия ознакомления с родным краем;
5. устроены центры природы, ПДД, центры книги, музыки, театра, игровые центры.

Помещения	Оборудование, обеспечение
Возрастные группы	<p>Создана развивающая среда, соответствующая возрасту детей; наличие учебно-наглядного и игрового материала по разделам программы: детская художественная литература, иллюстративный материал, игровой для настольно-печатных, сюжетно-ролевых, подвижных, словесно-дидактических, творческих игр. Материал для опытно-экспериментальной работы в живой и неживой природе.</p> <p>Все группы оснащены достаточным количеством методической литературы по разделам программы (физкультурно-оздоровительная работа, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, трудовое воспитание, художественное творчество, музыкальная деятельность, речевое развитие).</p>
Музыкальный зал	<p>Оснащение техническими средствами: музыкальные центры, ПК, проектор, экран.</p> <p>Подборка детских звукозаписей на кассетах и дисках для знакомства детей с разными музыкальными жанрами.</p> <p>Наборы кукольного театра, декорации для театрализованной деятельности, разнообразные детские театральные костюмы.</p>
Физкультурный зал (совмещен с музыкальным залом)	<p>Оснащение для развития двигательной деятельности детей (мячи разных размеров, кегли, обручи разных размеров и другой раздаточный материал для детей; наборы мягких модулей), велосипеды, самокаты, нетрадиционное оборудование для развития правильной осанки, предупреждения плоскостопия.</p>

Логопедический кабинет	Оснащение учебно-наглядным материалом для становления правильного произношения и становления речи детей (большое зеркало, подборка наглядного материала — сюжетные и предметные картинки по разделам, наборы игр и игрушек для классификации), ПК.
Кабинет педагога-психолога (совмещен с кабинетом робототехники)	Оснащение учебно-наглядным материалом для проведения диагностической, коррекционной и развивающей работы с детьми (подборка наглядного материала — сюжетные и предметные картинки по разделам, наборы игр и игрушек, стимульный материал, бланки), ПК. Оборудование для сенсорной комнаты: мягкие модули, релаксационные модули, световые модули и др.)

Раздел 4.

Кадровый потенциал.

В МБДОУ № 98 работает 41 педагог (28 воспитателей и 11 специалистов, 2 старших воспитателя).

Заведующий дошкольным образовательным учреждением Хасигова Фатима Асланбековна – имеет высшее педагогическое образование, высшее юридическое и курсы менеджмента педагогический стаж работы 7 лет, квалификационную категорию соответствия занимаемой должности.

Педагогический процесс в МБДОУ обеспечивают специалисты:

Старшие воспитатели – Савченко Инна Викторовна и Гобозова Белла Нодаровна

Музыкальные руководители – Бурнацева Альбина Петровна, Дзуцева Евгения Валерьевна и Каболова Залина Хазишмеловна

Инструкторы по физической культуре – Гриценко Мария Сергеевна и Ногаева Илона Константиновна.

Воспитатель (по обучению детей осетинскому языку): Хадарцева Надежда Александровна и Дзгоева Фатима Дзахотовна;

Педагог - психолог – Лебешева Анна Алексеевна;

Логопеды – Прохорова Тамара Михайловна и Ногаева Галина Николаевна

Диет и медицинская сестра: Гиюева Белла Хаджисмеловна

Врач – Энглезли Светлана Михайловна

В ДОУ работают специалисты высокой квалификации:

Прохорова Т.М. – Почетный работник РФ

По квалификационным категориям:

- высшая квалификационная категория - 6
- первая квалификационная категория - 16
- соответствие занимаемой должности - 5
- без категории – 14

Характеристика кадрового состава		Количество педагогов	%
1. По образованию	высшее педагогическое образование	33 педагога	72 %
	среднее педагогическое образование	8 педагогов	28 %
2. По стажу	до 5 лет	9 педагогов	29 %
	от 5 до 10 лет	6 педагогов	8 %
	от 10 до 15 лет	3 педагога	5 %
	свыше 15 лет	23 педагога	58 %
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	6 педагогов	13%
	первая квалификационная категория	16 педагогов	56%
	не имеют квалификационной категории	14 педагогов	15%
	соответствие занимаемой должности	5 педагогов	40%

Курсовая подготовка и аттестация педкадров осуществляется по графику. В текущем году курсы повышения квалификации прошли 8 человек (Хасигова Ф.А., Дзгоева Ф.Д., Хадарцева Н.А., Бузоева Е.Т., Макиева И.Б.). Педагоги принимали участие в онлайн - конференциях, проходили курсы МПADO, обучение в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» по санитарно-просветительной работе «Основы здорового питания для дошкольников»

В этом учебном году проходили аттестацию 15 человек, 4 педагога были аттестованы на высшую категорию – Савченко И.В. , Хадарцева Н.А., Дзгоева Ф.Д., Ногаева Г.Н. и 11 человек на первую категорию: Абаева Т.А., Гобозова Б.Н., Дзоева Э.Х., Каболова Д.Х., Макиева И.Б., Туаева Т.Т., Хосонова З.А, Цалоева А.М., Доева М.Б., Зангиева Л.К. , Цховребова А.М. Семь педагогов учатся на очно-заочном и заочном отделениях, получают средне-специальное и высшее образование.

Работа с педагогическими кадрами осуществлялось на достаточном уровне. В новом учебном году планируется аттестация педагогов по плану и по желанию. Для этого запланировать и провести мероприятия по повышению педагогической компетенции аттестуемых педагогов. Много молодых специалистов (9 человек). В учреждении есть небольшая текучка кадров (декретные отпуска, замужества). Коллектив участвовал в этом учебном году в конкурсах и мероприятиях:

Раздел 5.

Результаты деятельности ДОУ.

Педагогический коллектив осуществлял образовательную деятельность в соответствии с ФГОС ДО, Уставом и другими нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность ДОУ, а также реализовывал ООП МБДОУ № 98 и годовой план с учетом принятых годовых задач.

В соответствии с годовым планом проведены следующие методические мероприятия:

Педагоги провели ряд открытых мероприятий на уровне учреждения.

№	Мероприятие	Дата	Ответственные
1.	Проведение открытых мероприятий по годовому плану и показ презентаций из опыта работы по теме: «Развитие связной речи дошкольников посредством использования инновационных технологий»	13 и 14 декабря 2021 года	<p>1. Презентация из опыта работы и проведение мероприятия на тему: «Новый элемент утра «Утренний круг» в 1 группе раннего возраста. Воспитатель: Каболова Д.Х.</p> <p>2. Презентация из опыта работы и проведение мероприятия на тему: «Вечерний круг с детьми младшего возраста» Воспитатель: Гульчеева М.С.</p> <p>3. Презентация из опыта работы и проведение мероприятия в старшей группе на тему: «Новый формат мероприятия «Мастерилки» Воспитатель: Хамикоева А.К.</p> <p>4. Презентация из опыта работы на тему: «Новый формат работы «Детско-родительское взаимодействие» Воспитатель (по обуч. детей ос.языку) Хадарцева Н.А.</p> <p>5. Презентация из опыта работы на тему: «Новый формат праздника с опорой на детские интересы инициативу» Муз.руководитель: Дзуцева Е.В.</p>
2.	Проведение открытых мероприятий по годовому плану и показ презентаций из опыта работы по теме: «Формирование первичных ценностных представлений у дошкольников через игровую деятельность»	13 апреля 2022 г	<p>1. Презентация из опыта работы и проведение мероприятия на тему: «Игровая деятельность, как средство формирования «образа Я» с детьми раннего возраста». Воспитатель 3 группы раннего возраста Соскиева А.В.</p>

			<p>2. Презентация из опыта работы и проведение мероприятия на тему: «Развитие нравственно-волевых качеств дошкольников посредством игры» с детьми младшего возраста Воспитатель 2 младшей группы: Токова Ф.В.</p> <p>3. Презентация из опыта работы и проведение мероприятия на тему: 2. Презентация из опыта работы и проведение мероприятия на тему: «Развитие нравственно-волевых качеств дошкольников посредством игры» с детьми младшего возраста Воспитатель 3 средней группы: Макиева Ф.Б.</p> <p>4. Презентация из опыта работы и проведение мероприятия на тему: «Развитие умения участвовать в паре у дошкольников старшего дошкольного возраста» Педагог-психолог: Лебешева А.А.</p> <p>5. Презентация из опыта работы и разработка проекта на тему: «Спор хороший и плохой» 2 под.гр Воспитатель: Россихина М.А.</p>
3.	Консультации, мастер-классы специалистов		

Проведение семинаров, семинаров практикумов на базе МБДОУ №98

Мероприятия	Уровень	Дата проведения	ответственные
1.Семинар (форма проведения: варкшоп) Тема: «Новые инновации Программы «От рождения до школы»	Учреждения	13.10.2021 г.	Старшие воспитатели: Савченко И.В.,
2.Семинар - практикум (форма проведения: камертон – практикум) Тема: «Развитие связной речи дошкольников, посредством использования инновационных технологий»		17.11.2021 г.	Гобозова Б.Н.
3. Семинар (форма проведения: инновационный колайдер) Тема: «Формирование нравственных качеств личности у дошкольников через игровую деятельность»		30.03.2022 г.	
4. Семинар-практикум (форма проведения: тренинг – семинар) Тема: «Формирование первичных ценностных представлений (образ Я и нравственное воспитание) у дошкольников через игровую деятельность»		06.04.2022 г.	
4. Городское методическое объединение для музыкальных руководителей. Тема: «Роль музыка в музыкально-патриотическом воспитании»	Муниципальный	31.05.2022.	Муз.руководитель: Дзущева Е.В.

Проведение праздников, мероприятий и развлечения на базе учреждения.

Мероприятия	Ответственные	Дата проведения
1.Праздник открытия нового учебного года «День Знаний» 2.День памяти и скорби. 3. День дошкольного работника. Детский концерт 27 сентября.	Воспитатели всех групп, муз.руководители	01.09.2021 г 03.09.2021 г 27.09.2021 г
1. День рождения Коста Левановича Хетагурова 2.Спортивные развлечения по всем возрастным группам отдельно	муз.руководители, инст по физ.восп., воспитатели (по обуч.детей осет языку), воспитатели	15.10.2021 г с 25.10 по 27.10.2021 и 29.11.2021 г
3.«Волшебная Осень» - утренники» по всем возрастным группам, посвященные празднованию осени.	муз.руководители, воспитатели групп	С 01.10 по 05.10.2021
Праздники «Новый год»	муз.руководители, воспитатели групп	С 21.12 по 24.12.2021
1.Развлечение «Хазаронтæ» 2. Зимние спортивные праздники	Муз.руководители, воспитатели (по обуч.детей осет языку), руководитель по физическому воспитанию	10.01.2022 С 17.01 по 21.01.2022 г
Праздник Защитников Отечества в старших и подг.гр.	муз.руководители, воспитатели групп	карантин
Утренники во всех группах «Международный женский день».	муз.руководители, воспитатели групп	карантин
1 апреля - Праздник «День смеха»	муз.руководители, воспитатели групп	01.04.2022
9 мая - День памяти и примирения. Утренник ко Дню Победы.	муз.руководители воспитатели групп	05.09.- 13.09.2022 г
1.День Осетинского языка и литературы 2. Выпускной бал «До свиданья, детский сад»	воспитатели (по обуч.детей осет языку), муз.руководители, воспитатели	17.05- 18.05.2022г 27.05.2022г

1. 1 июня – Международный день защиты детей 2. День России 3. Спортивные и оздоровительные праздники, досуги.	муз.руководители, инструктор по физическому воспитанию, воспитатели групп	01.06.2022 г 10.06.2022 г с 27.06 по 01.07.2022 г.
---	---	---

Результаты участия педагогов МБДОУ №98 в конкурсах

№	Уровень конкурса	Название конкурса	Результат	Дата	ФИО педагогов
1.	Республиканский	«КЛАССный педагог -2021»	Диплом ЛАУРЕАТА за наставничество и проявление выдающихся знаний в профессиональном конкурсе Диплом участника за участие в конкурсе	декабрь 2021 год	Ст.воспитатель Савченко И.В. Воспитатель Гобозова Б.Н.
2.	Республиканский	«Иры Фидоен - 2021»	Благодарственное письмо	Октябрь 2021	Воспитатели по (обучению детей ос.языку) Хадарцева Н.А. и Дзгоева Ф.Д.
3.	Республиканский	«Ирон Фандыр-2021»	Грамота	2021 г.	Воспитатели по (обучению детей ос.языку) Хадарцева Н.А.
4.	Республиканский	«Нам и нашим внукам»	Грамота	октябрь 2021 год	Воспитатель 2 младшей группы Сарженко Т.А., 1 под.гр Келехсаева М.Д.

5.	Муниципальный	«Иры Фидан»	Грамота	Май 2022 г	Воспитатель по (обучению детей ос.языку) Хадарцева Н.А.
6.	Всероссийский конкурс ГАЛЕРЕЯ СЛАВЫ РФ	«Верные друзья»	Диплом «За развитие детского творчества»	Февраль 2022 г	Воспитатель Доева М.Б.

Сведения о проведении социально значимых акций МБДОУ №98.

№	Название акции	совместно	Дата проведения
1.	«День памяти и скорби» (В честь Беслановской трагедии)	с родителями	03.09.2021 г.
2.	«Помоги животным питомника»		25.10.2021 г.
3.	«Украсим свой участок»		06.06.2022 г
1.	«Письмо солдату»		06.07.2022 г.
2.	«Книги - Донбассу»	с родителями	22.08.2022 г.

Проведение конкурсов, смотров – конкурсов, онлайн- конкурсов на базе учреждения.

№	Название конкурса	совместно	Дата проведения
1.	Смотр - конкурс «На лучшее осеннее украшение групповых помещений»	с родителями, воспитателям и детьми	Сентябрь - октябрь 2021 г
2.	Смотр - конкурс «На лучшее оформление помещений к Новому году»		Декабрь 2021 г.
3.	Онлайн-конкурс видео-роликов «Мой папа»		Февраль 2022 г
4.	Онлайн-конкурс видео-роликов к 8 Марта		март 2022 г.
5.	Конкурс «Я-исследователь 2022»		27.04.2022 г.
6.	Онлайн-конкурс стихов ко Дню Победы		01.05.-09.05.2022 г
7.	Конкурс «Живое слово 2022»		27.05.2022 г.
8.	Смотр – конкурс «Рисунки на асфальте»		12.07.2022 г.

Участие и поощрения руководителя и коллектива учреждения в мероприятиях, акциях и проектах.

№	Уровень участия, название	Результат	Год
1.	Организатор выборов ЦИК Комиссии Республики Северная Осетия Алания	Благодарность за содействие и успешную работу по подготовке и проведению избирательных кампаний в РСО – Алания. Постановление ЦИК	2022 г
2.	Представление инновационного опыта работы перед комитетом по молодежной политике и спорта АМС г. Владикавказа	Благодарственная грамота	2022 г
3.	Участие в общественно-политической деятельности Северо - Осетинского регионального отделения Партии «Единая Россия» (член рабочей группы)	Благодарственная грамота от Регионального отделения Партии «Единая Россия» РСО-Алании	2022 г
4.	Организация руководителем в участии коллектива ДОО и родителей в помощи войскам национальной гвардии РФ	Благодарность от Командира батальона оперативного назначения	2022 г
6.	За формирование активной жизненной позиции и организацию акции «Письмо солдату»	Благодарность от Министерства труда и социального развития	2022 г
7.	За бескорыстный и многолетний труд в деле воспитания подрастающего поколения	Грамота от зам.начальника УВД МВД по РСО-Алании	22.05.2022

Методическое обеспечение образовательного процесса

В ДОУ имеется методический кабинет, в котором находится методическая литература, учебные пособия для детей, а также имеются периодические издания такие как, «Дошкольное воспитание», «Управление ДОУ», «Дошкольная педагогика», «Музыкальный руководитель», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения» и другие.

В каждой возрастной группе есть методическая литература по всем образовательным областям.

Раздел 6.

Взаимодействие с семьями воспитанников

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Родители - первые помощники и активные участники педагогического процесса, они постоянно в ведении всех направлений работы детского сада. Весь воспитательно - образовательный процесс осуществлялся в сотрудничестве администрации, педагогов и родителей.

Родители воспитанников были активными участниками всех мероприятий детского сада.

Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на официальном сайте, общеродительских встречах, информационные уголки.

В нашей работе с родителями зарекомендовали себя такие формы как выставки совместного творчества родителей и детей; активное участие в праздниках; мастер-классах и другие.

В течение 2021-2022 уч. года основные направления работы учреждения были нацелены на формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для постоянного самообновления, повышения качества педагогической деятельности и роста ее эффективности.

Раздел 7.

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы;

1. В ДООУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
2. Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
3. Однако распространение коронавирусной инфекции (COVID- 2019) привело к введению ограничительных мер, приостановке и изменению работы нашего дошкольного образовательного учреждения. В условиях карантина работа детского сада осуществлялось по особому режиму. Ограничительные меры для соблюдения безопасности и предупреждения распространения коронавируса в первую очередь потребовали изменения условий работы коллектива детского сада.
4. Годовой план воспитательно - образовательной работы был выполнен в полном объеме, но в новом учебном году работа будет продолжаться.

III. Заключение.

Перспективы и планы развития.

Обеспечивать условия безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении. Приобщать детей к ценностям здорового образа жизни и к общечеловеческим ценностям. Максимально обеспечить двигательную активность детей в течение дня.

Продолжать создавать развивающую предметно-пространственную среду в дошкольном учреждении, функционально моделирующую содержание детской деятельности с учётом ФГОС ДО, акцентируя внимание на центры театра, книги, конструирования.

Активизировать педагогов к разработке и проведению консультаций, мастер-классов в соответствии с годовыми задачами и разрабатываемой методической темой, к принятию участия в профессиональных и творческих конкурсах.

Продолжать привлекать родителей к участию в конкурсах, выставках, праздниках, в проектной деятельности.

Основными направлениями деятельности станут:

1. Обеспечение доступности дошкольного образования
2. Выполнение Образовательной программы;
3. Реализация основных направлений - совершенствование оздоровительной деятельности с привлечением социальных партнеров, родительской общественности.
4. Проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте;
5. Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.
6. Внедрение в педагогический процесс МБДОУ новых современных технологий
7. Изучение практики организации новых форм дошкольного образования.

Коллектив МБДОУ ставит перед собой цель:

«Обеспечение единства формирования базиса личностной культуры, социального, познавательного развития ребенка дошкольного возраста. Координация трех социальных институтов образования: семьи, детского сада и школы».