**Аналитическая справка о работе логопеда МБДОУ № 98 Ногаевой Г.Н. за 2020-2021 учебный год**

На 1 сентября 2020 года подготовительная логопедическая группа была доукомплектована тремя детьми. Двое детей – ОНР II уровень, один ребенок – ФФН. Всего 16 детей из них: двое - ОНР I уровень, ЗРР.

Работа с детьми была организована на фронтальных занятиях – 4 раза в неделю, на подгрупповых и индивидуальных – ежедневно. Один раз в неделю проводилось логоритмическое занятие, совместно с музыкальным руководителем Дзуцевой Е.В.

В работе с детьми были использованы: Программа Филичевой Т.Б. «Коррекция нарушения речи» М. «Просвещение» 2008 г., Пособия Коноваленко С.В. «Фронтальные логопедические занятия для детей ОНР», Гомзяк Т.С. «Конспекты занятий по развитию связной речи в подготовительной к школе логогруппе».

В начале учебного года на каждого ребенка были составлены индивидуальные маршруты коррекционной работы. Для родителей воспитанников логогруппы проводились серии консультаций, были оформлены родительские уголки, папки передвижки по вопросам коррекционной работы дома.

В текущем учебном году подготовила проект с воспитанницей 1 подготовительной группой Темесовой А. «Как я сделала свой язычок послушным». Подготовила воспитанника к участию в конкурсе чтецов ДОУ. Была членом жюри конкурса чтецов. Для молодых специалистов провела консультацию «Методика заучивания стихотворения».

В мае ПМПК было проведено итоговое обследование выпускников логогруппы. По итогам обследования 88% детей - с чистой речью, 12% в процессе автоматизации.

Логопедический кабинет оснащен всеми наглядными методическими пособиями. Есть ноутбук, планшет, которые позволяют разнообразить работу логопеда и деятельность детей (артикуляционная гимнастика, видеозанятия по лексическим темам и т. д.).

Вывод: в начале учебного года уровень развития компонентов речи был низким. В результате коррекционно – развивающей работы были достигнуты положительные результаты. Об эффективности проведенной логопедической работы свидетельствует изменение процентного соотношения уровней речевого развития, выявленное на начальном этапе работы и в конце учебного года. Таким образом, результативность логопедической работы на конец учебного года составила 88%. За период учебного года поставленные цели и задачи коррекционно-логопедической работы реализованы. Коррекционно-логопедическая работа и образовательный процесс строились в единстве с диагностикой, коррекцией и профилактикой отклонений в речевом развитии.